

## **Положение**

**о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования,  
поставленного в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в учебных кабинетах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального округа «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П. Лебедева» (далее ОУ) определяет порядок использования; основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования, поступившего в рамках проекта.

1.2. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного оборудования в кабинетах, в том числе для формирования цифровой образовательной среды.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение соблюдения требований к материально-технической базе при освоении образовательных программ ОУ, установленных ФГОС;
- обеспечение практико-ориентированности обучения, повышения качества подготовки обучающихся в рамках образовательного процесса;
- оценка рационального распределения, порядка закрепления и обеспечения сохранности оборудования;
- обеспечение открытости деятельности ОУ;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- обеспечение внешней экспертной оценки использования компьютерного оборудования.

1.4. Оценке эффективности использования подлежит компьютерное оборудование, поставленного в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

«Мониторинг» - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

«Система мониторинга» - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации по использованию оборудования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования его развития.

## **2. Порядок использования компьютерного оборудования**

- 2.1. При поступлении компьютерного оборудования решение о закреплении его за учебным кабинетом, а также назначение лиц, ответственных за сохранность и эффективное использование оборудования утверждается приказом директора.
- 2.3. Заведующий учебным кабинетом фиксирует поступившее оборудование в Паспорте кабинета.
- 2.4. Педагогический работник при использовании компьютерного оборудования в закреплённом кабинете обязан:
  - обеспечить использование оборудования в соответствии с рабочей программой и расписанием учебных занятий;
  - своевременно и незамедлительно информировать заведующего хозяйством обо всех неисправностях компьютерного оборудования.
- 2.5. Заведующий хозяйством совместно с рабочей комиссией (группой) проводят профилактические осмотры компьютерного оборудования 2 раза в год, результаты фиксируют в журнале профилактических осмотров и ремонтов (Приложение 3).
- 2.6. Заместитель директора по учебной работе при ежегодном планировании внутреннего контроля за организацией учебного процесса включает мероприятия по осуществлению контроля за использованием компьютерного оборудования.
- 2.7. При выявлении фактов неэффективного использования компьютерного оборудования может быть принято решение о его перераспределении.

## **3. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования компьютерного оборудования**

- 3.1. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется в двух формах:
  - постоянная (непрерывная) осуществляется в ходе реализации Плана внутреннего контроля ОУ за учебной деятельностью и воспитательным процессом;
  - периодическая (2 раза в год) осуществляется рабочей комиссией (группой) для оценки эффективности использования компьютерного оборудования.
- 3.2. План внутреннего контроля техникума за учебной деятельностью и воспитательным процессом принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора на начало учебного года.
- 3.3. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется по итогам учебного полугодия: за 1 полугодие – в срок до 01 января следующего года, за 2 полугодие – в срок до 01 мая следующего года. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования проводится рабочей комиссией (группой).
- 3.4. В состав рабочей комиссии (группы) для оценки эффективности использования компьютерного оборудования включаются: руководители предметных (цикловых) комиссий, педагогические работники, заместитель директора по учебной работе, заведующий хозяйством.
- 3.5. Персональный состав рабочей комиссии (группы), сроки проведения оценки эффективности использования компьютерного оборудования устанавливаются приказом руководителя ОУ. Председатель и секретарь рабочей комиссии (группы) назначается приказом руководителя ОУ.
- 3.6. Рабочая комиссия (группа) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:
  - протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении компьютерного оборудования по учебным кабинетам;

- приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность компьютерного оборудования;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного оборудования, утвержденного приказом руководителя техникума и размещенное на официальном сайте организации;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- журнал регистрации посещения занятий администрацией техникума, отражающий анализ эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение 4);
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию компьютерного оборудования.

#### 3.7. Рабочая комиссия (группа):

- изучает представленные документы;
- проверяет размещение информации о проведении оценки эффективности использования компьютерного оборудования на официальном сайте учреждения; - проверяет исправность компьютерного оборудования.

3.8. Рабочая комиссия (группа) при необходимости может проводить анонимное анкетирование педагогических работников, обучающихся. Результаты анкетирования обобщаются в виде таблиц, диаграмм, делается анализ полученных данных.

3.9. Для проведения оценки эффективности использования компьютерного оборудования необходимо руководствоваться, установленными настоящим Положением, Критериями оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение 1) и оценочными листами (Приложение 2).

3.10. Оценочный лист, завершается итоговым баллом, рекомендациями лицам, ответственным за эффективное использование компьютерного оборудования, выводом, и подписывается всеми членами рабочей комиссии (группы).

3.11. Оценочные листы заполняются по каждому учебному кабинету, использующему компьютерное оборудование, поставленного в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда». По итогам проделанной работы и анализа, рабочая комиссия (группа) оформляет сводный отчет на основе оценочных листов, в котором оценивается эффективность использования компьютерного оборудования, даются выводы и рекомендации в целом по учреждению.

3.12. Председатель рабочей комиссии (группы) доводит результаты оценки эффективности использования компьютерного оборудования, выводы и рекомендации до членов педагогического совета.

### 4. Документационное обеспечение деятельности рабочей комиссии (группы)

- 4.1. Заседания рабочей комиссии (группы) оформляются протоколом, где фиксируются: присутствующие и отсутствующие члены, повестка дня, ход обсуждаемых вопросов, фиксируются документы, представленные на заседании, предложения и замечания членов рабочей комиссии (группы), результаты голосования, принятое решение. К протоколу приобщаются оценочные листы и сводный отчет. Протокол подписывается председателем и секретарем рабочей комиссии (группы), нумерация считается с начала учебного года
- 4.2. Рассматриваемые документы прилагаются к протоколу заседания рабочей комиссии (группы).

- 4.3. Протокол и приложенные документы подшиваются, оформляются в соответствии с номенклатурой дел учреждения. Срок хранения составляет 5 лет.
- 4.4. Копия оценочного листа и сводного отчета оценки эффективности использования

Приложение 1  
к Положению о порядке и оценке  
эффективности использования  
компьютерного оборудования

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках  
федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

| Критерии                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                      | Источник данных                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | Педагогический коллектив информирован о получении компьютерного оборудования, его распределении. Компьютерное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы педагогических советов</li> <li>• Приказ о закреплении компьютерного оборудования</li> </ul>                                                                                                                         |
|                                                                                              | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Паспорт учебного кабинета                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                              | Педагогический коллектив информирован о порядке использования компьютерного оборудования.<br>В учреждении утверждено Положение о порядке использования компьютерного оборудования               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования компьютерного оборудования</li> <li>• Приказ об утверждении Положения о порядке эффективности использования компьютерного оборудования</li> </ul> |
| Обеспечение функционирования компьютерного оборудования                                      | Исправность оборудования                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)                                                                                                                                                                                                 |
| Профессиональная компетентность                                                              | Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации                                                                    | <input type="checkbox"/> Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                              | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному использованию компьютерного оборудования, обобщение опыта | <input type="checkbox"/> План методической работы                                                                                                                                                                                                                       |
| Показатели эффективности использования компьютерного оборудования                            | Интенсивность использования компьютерного оборудования                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию компьютерного оборудования <input type="checkbox"/></li> </ul>                                                                                      |
|                                                                                              | Доля оборудования, используемого педагогическим работником при проведении уроков                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Доля компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p> | <p>компьютерного оборудования с учетом специфики учебного предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования компьютерного оборудования в соответствии с его назначением</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках  
федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

| Критерии                                                                     | Показатели                                                                                                        | Источник данных                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Соответствие используемого компьютерного оборудования целевому назначению | 1.1. Педагогический коллектив информирован о получении компьютерного оборудования, его распределении              | 2 – соответствует полностью; 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует                                       |
|                                                                              | 1.2. Компьютерное оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах                                      | 2 – соответствует полностью; 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует                                       |
|                                                                              | 1.3. Полученное компьютерное оборудование включено в паспорт учебного кабинета                                    | 2 – соответствует полностью; 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует                                       |
|                                                                              | 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования компьютерного оборудования                     | 2 – соответствует полностью; 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует                                       |
|                                                                              | 1.5. В организации утверждено Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования | 2 – утверждено;<br>1 – не утверждено                                                                                                                            |
| <b>Максимум по 1 критерию – 10 баллов</b>                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 2. Обеспечение функционирования компьютерного оборудования                   | 2.1. Исправность компьютерного оборудования                                                                       | 2 – все компьютерное оборудование исправно;<br>1 – неисправно не более 10 % компьютерного оборудования;<br>0 – неисправно более 10 % компьютерного оборудования |
| <b>Максимум по 2 критерию – 4 баллов</b>                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.<br/>Профессиональная компетентность педагогических работников</p> | <p>3.1. Для педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p> | <p>Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> $Д = K_{ПК} / K_{\text{всего}} * 100\% , \text{ где}$ <p><math>K_{ПК}</math> – количество педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения</p> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению компьютерного оборудования, обобщению успешного опыта</p> | <p>квалификации;<br/> <math>K_{\text{всего}}</math> – общее количество педагогических работников</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников: - не менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)</p> <p>2 – наличие;<br/> 0 – отсутствие</p> |
| <p><b>Максимум по 3 критерию – 4 баллов</b></p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Показатели эффективности использования компьютерного оборудования</p> | <p>4.1. Интенсивность использования компьютерного оборудования</p> <p>4.2. Доля компьютерного оборудования, используемого педагогическими работниками при проведении уроков</p> <p>4.3. Доля компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p> | <p>Интенсивность использования компьютерного оборудования:</p> $K_1 = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}} * 100\%$ <p>где <math>K_{\text{исп}}</math> – количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (за полугодия);</p> <p><math>K_{\text{всего}}</math> – общее количество часов проведения уроков (за полугодие)</p> <p>Доля компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков:</p> $K_2 = K_{\text{исп\_ур}} / K_{\text{всего}} * 100\%$ <p>где <math>K_{\text{исп\_ур}}</math> – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;</p> <p><math>K_{\text{всего}}</math> - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p> <p>Доля компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности:</p> $K_3 = K_{\text{исп\_доп}} / K_{\text{всего}} * 100\%$ <p>где <math>K_{\text{исп\_доп}}</math> - количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной</p> |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>деятельности;</p> <p><math>K_{\text{всего}}</math> - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);</li> <li>- от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);</li> <li>- более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Максимум по 4 критерию – 6 баллов</b>                                                                    |
| Высокий уровень – более 20 баллов<br>Достаточный уровень – 10-20 баллов Низкий<br>уровень – менее 10 баллов |

# Приложение 3

## к Положению о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования

ЖУРНАЛ  
профилактического осмотра и ремонтов компьютерного оборудования,  
поставленного в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»  
МБОУ «Хохловская СШ»

[illegible]

# Приложение 4

## к Положению о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования

ЖУРНАЛ  
регистрации посещения занятий  
поставленного в рамках федеральной программы «Цифровая  
образовательная среда» МБОУ «Хохловская СШ»

[illegible]