

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от 20.03.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего совета
от 20.03. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Хохловская СШ»

С.А.Крупышев

Приказ № от 20.03.2024 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Каду́йского муниципального округа
«Хохловская средняя школа имени Героя Советского
Союза В.П.Лебедева»
за 2023 год**

п.Хохлово

2024

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от 20.03.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Управляющего совета
от 20.03. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Хохловская СШ»

С.А.Крупышев

Приказ № от 20.03.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Каду́йского муниципального округа
«Хохловская средняя школа имени Героя Советского
Союза В.П.Лебедева»
за 2023 год

п.Хохлово

2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАДУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ХОХЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.П.ЛЕБЕДЕВА» ЗА 2023 ГОД

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева» (далее-Школа) проведено в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. N 1324;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. № 462»;
- Письмом образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
- «Положением о самообследовании МБОУ «Хохловская СШ», утвержденным Приказом от 14.02.2020г.№66 .

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации за 2022 год.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результативные показатели деятельности Школы за 2023 год.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

МБОУ «Хохловская СШ» находится на территории Кадуйского муниципального округа, в 25 километрах от районного центра п.Кадуй и в 40 километрах от г.Череповец, в рабочем поселке Хохлово с населением 2294 человека.

Школа функционирует с 1 сентября 1973 года. С 1994 года образовательная организация работает над проблемой этнокультурного образования школьников. Изучение основ традиционной народной культуры и функционирующая система воспитательной работы МБОУ «Хохловская СШ» по народному календарю «Круглый год» – одна из отличительных особенностей деятельности Школы не только в Кадуйском районе, но и в Вологодской области.

1.2.Сведения о количестве обучающихся

Общее количество обучающихся в 2023 году составляет 219 человек(по состоянию на 31.12.2023г.). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 19 чел. 10 человек обучается в классах по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с УО.

Отмечается уменьшение контингента обучающихся Школы за период с 2019года по 2023 год . Количество классов-комплектов в Школе не изменилось. Изменение контингента обучающихся в течение учебного года происходит по причине смены места жительства семей.

1.3. Сведения о структуре образовательного учреждения

Структуре МБОУ «Хохловская СШ» (на 31.12.2023г.)

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы-комплекты для обучающихся по АООП с УО	1 (АООП образования обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями))				1 (АООП ООО обучающихся с УО)					-	-
Классов-комплектов по уровням	5				6					2	
Всего классов-комплектов	13										

Таблица 2

Количество обучающихся МБОУ «Хохловская СШ» (на 31.12.2023г.)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы-комплекты	23	22	23	29	17	20	24	26	26	3	5
Классы-комплекты для обучающихся по АООП с УО	1(УО)				6(УО)					-	-
Всего по уровням	97				114					8	
Всего	219										

Инклюзивное образование:

количество обучающихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР(вар.7.2)-6 чел.;

количество обучающихся по АООП)ОО обучающихся с ЗПР- 2 чел.

Информация о количестве вакантных мест для приема(перевода) в МБОУ «Хохловская СШ» по состоянию на 31.12.2023г.

Класс	Количество вакантных мест
1	3
2	4
3	3
4	1
5	8
6	8
7	4
8	2
9	2
10	22
11	20

Информация о платных образовательных услугах

Платных образовательных услуг в 2023 году МБОУ «Хохловская СШ» не оказывало.

1.4. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева»
Сокращенное наименование	МБОУ «Хохловская СШ»
Учредитель	орган местного самоуправления «Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа»
Наличие филиалов ОУ	Нет
Юридический адрес	162532, Вологодская область, Кадуйский район, п.Хохлово, ул. Школьная площадь, дом 2
. Фактический адрес ОУ в соответствии с Уставом	162532, Вологодская область, Кадуйский район, п.Хохлово, ул. Школьная площадь, дом 2
Телефон	8(817-42) 42-4-75
Адрес электронной почты	martyukova.xox2@yandex.ru
Адрес сайта ОУ	http://s13007.edu35.ru
ИНН/КПП	3510004590 / 351001001
ОГРН и данные документа, подтверждающего факт внесения сведений в ЕГРЮЛ	ОГРН 1033500885846, серия 35 №002341134 от 04.08.2015г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 35 № 000916944 от 29.03.2004г.
Государственный регистрационный номер записи Единого государственного реестра юридических лиц	№2153525718278
Сведения об аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации №3853 от 15 декабря 2015 года (до 2025 г.)
Устав школы	утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования Администрации Кадуйского муниципального района» №14 от 14.01.2019 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС по Вологодской области

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией: **серия 35ЛО1 №0001323 регистрационный №8737 от 08 сентября 2015 г., выданной Департаментом образования Вологодской области, срок действия лицензии – бессрочно на право ведения образовательных программ:**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
Дополнительное образование			

№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

В образовательной деятельности Школа руководствуется следующими нормативными документами:

- международными актами в области защиты прав ребенка,
- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Вологодской области,
- муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования,
- Уставом школы, образовательными программами, Программой развития школы, должностными инструкциями, локальными актами школьного уровня, принятыми педагогическим советом, Управляющим советом школы, общим собранием работников и утвержденными приказом директора школы.
- Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева» «Школа как центр непрерывного развития личности» на 2020-2022г.г., утвержденная приказом от 03.12.2019г. № 350; Программой перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования и развития» на 2020-2023 г.г., утвержденная приказом от 30.10.2020г. № 428

Основные выводы:

✓ *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Хохловская СШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

2.Оценка системы управления Школой.

2.1. Характеристика системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, Уставом школы, локальными нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление качеством образовательного процесса - комплексное, целенаправленное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс в целом, так и на его основные элементы, с целью достижения планируемых образовательных результатов

Комплексная диагностика образовательного процесса, проведенная в октябре 2020 года, демонстрирует ряд проблем, связанных с получением обучающимися качественного образования .

- утрата специфической функции института семьи в вопросах социализации ребёнка и формирования ценностных ориентаций;
- снижение мотивации учащихся и родителей к познавательной деятельности;
- низкий уровень результатов обучения учащихся, в том числе в рамках независимой оценки качества образования:
- низкая результативность участия обучающихся во ВСОШ;
- недостаточный уровень участия педагогов в инновационной деятельности, в презентации собственного педагогического опыта;
- недостаточная уровень оснащения ;
- дефицит педагогических кадров.

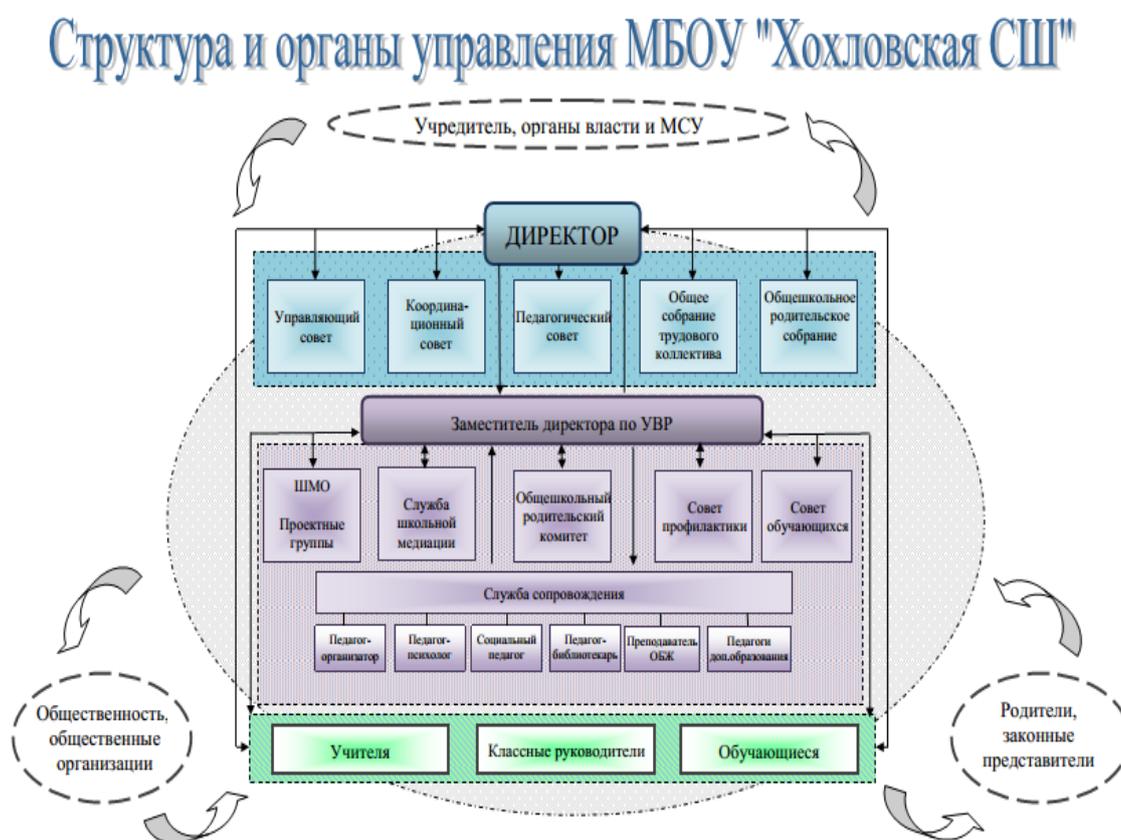
В 2020 году Школа признает необходимость разработки «Программа перехода МБОУ «Хохловская СШ» в эффективный режим функционирования и развития на 2020-2025 г.г. и в ходе реализации мероприятий Программы планирует достичь:

- стабильных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
- улучшения результатов участия школьников в предметных олимпиадах,
- повышения профессиональных компетенций педагогических работников;
- оснащенности материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС .

В 2021 году в связи с реализацией «Программы перехода МБОУ «Хохловская СШ» в эффективный режим функционирования и развития на 2020-2023г.г.», утвержденной приказом от 30.10.2020 г. №428 (в рамках национального проекта «Школы с низкими образовательными результатами»), а также реализацией Рабочей программы воспитания МБОУ «Хохловская СШ» разработана новая модель управления, которая требует использование особых подходов в управленческой деятельности, современных форм работы.

Новая модель управления включает две составляющие: модель управления качеством образования и модель управления воспитательным процессом МБОУ «Хохловская СШ».

Модель управления качеством образования МБОУ «Хохловская СШ» представлена в виде линейно-уровневой схемы:



Данная структура управления в полной мере отвечает принципам сочетания государственного и общественного управления и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса МБОУ «Хохловская СШ».

В соответствии с законодательством Российской Федерации, согласно Уставу МБОУ «Хохловская СШ» органами государственно – общественного управления являются

- ✓ **Собрание трудового коллектива.**
- ✓ **Управляющий совет школы.**

- ✓ Координационный совет
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общешкольное родительское собрание .
- ✓ Совет обучающихся.

Структура управления имеет 3 уровня:

Уровень управления	Основные задачи
Уровень стратегического управления	1. Разработка и утверждение нормативно - правовой документации. 2. Определение стратегических направлений развития Школы. 3. Утверждение основных образовательных программ и программ дополнительного образования. 4. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы. 5. Создание условий безопасности образовательной деятельности. 6. Координация деятельности Школы с социальными партнерами.
Уровень тактического управления	1. Внедрение инновационных программ при организации образовательной деятельности. 2. Создание условий для реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования. 3. <i>Создание условий для реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i> 4. Координация действий участников образовательных отношений по реализации образовательных программ и совместных творческих проектов педагогов, родителей и детей, в т.ч. при дистанционном обучении.
Уровень оперативного управления	1. Реализация утвержденных программ и проектов учителями, классными руководителями, обучающимися, родителями с привлечением социальных партнеров, общественности.

Данная система позволяет привлечь к управлению учреждением всех участников образовательных отношений и реализовать четыре основные функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль образовательной деятельности.

Полномочия и ответственность подразделений системы управления Школы определены в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры. Локальные нормативные акты Школы, регламентирующие деятельность управляющих органов, соответствуют действующему законодательству. Функциональные обязанности между членами администрации регламентируются должностными инструкциями, локальными актами Школы.

В условиях дистанционного обучения в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

№ п/п	Должность	ФИО	Характеристика профессионального уровня
1.	Директор	Крупышев Станислав Алексеевич	Учитель английского языка, образование - высшее педагогическое, общий стаж работы-20 лет, административный стаж- 4 года
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новикова Светлана Александровна	Учитель математики, образование – среднее специальное педагогическое, общий стаж работы- 24 года,

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной деятельности школы.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль работы с документацией;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль качества образования учащихся;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы по подготовке к ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся;
- контроль условий обучения ;
- контроль выполнения всеобуча;
- контроль образовательной деятельности педагогических кадров;
- контроль состояния материально-технической базы.

В *содержание* внутришкольного контроля включаются контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей; контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами, санитарно-гигиенический режим и охрана труда, работа с учащимися и их родителями (законными представителями), методическая работа, состояние материально-технической базы школы.

Используются следующие *методы контроля*: проверка документации, наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, оперативный анализ или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете, совещании. Информация о полученных результатах своевременно доводится до сведения учителей, педагогов(школьные стенды, педсовет, совещание,сайт), обучающихся, родителей (законных представителей) (стенды, родительские собрания, встречи).

Используются следующие *виды контроля*: классно-обобщающий, персональный, текущий, промежуточный, итоговый.

Особое место отведено мониторингу образовательной деятельности как исследованию динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация учащихся первых классов к обучению на уровне начального общего образования;
- адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки учащихся 9-ых, 11-ых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Особое внимание уделяется координации деятельности педагогического коллектива и родителей(законных представителей): выстроена система информирования родителей (законных представителей)по вопросам в сфере образования, функционируют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, консультативно-диагностическая служба, Совет профилактики несовершеннолетних обучающихся, реализуется система мероприятий, пропагандирующих семейные ценности и здоровый образ жизни, мероприятий с активным привлечением родительской общественности.

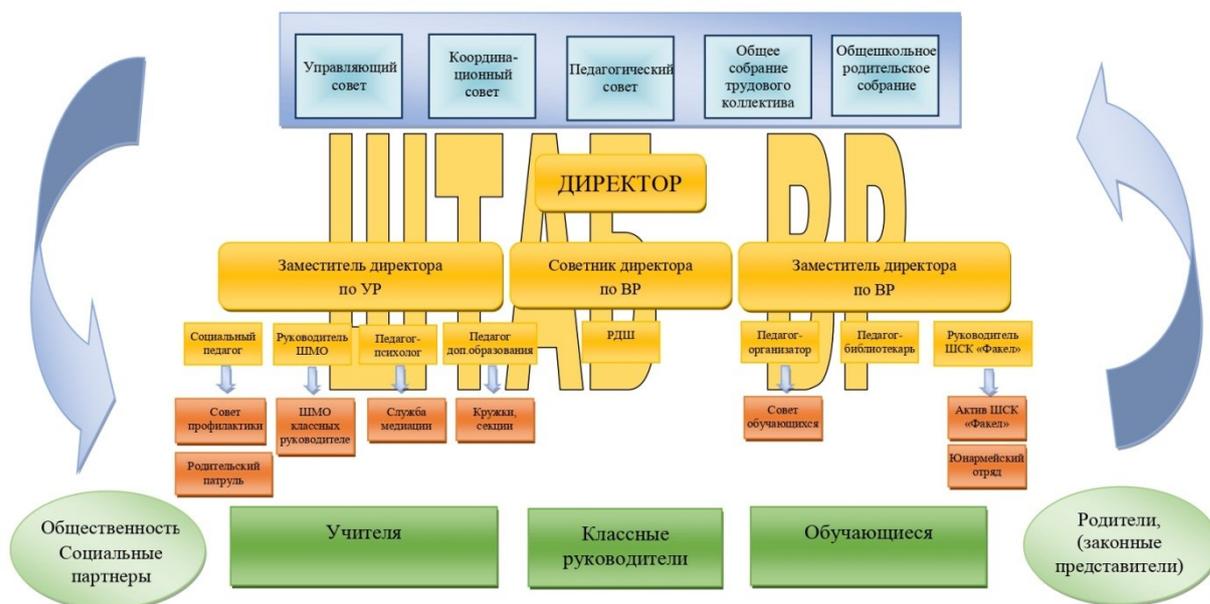
Функционирование целостной системы взаимодействия и сотрудничества руководства Школы со всеми участниками образовательной деятельности, в т.ч. в дистанционном формате, способствует созданию необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Актуальность разработки и реализации новой модели управления-управления воспитательным процессом МБОУ «Хохловская СШ» на основе командного взаимодействия- обуславливается наличием ряда проблем, среди которых следует выделить основную: несоответствие имеющейся системы управления воспитательным процессом новым требованиям к организации воспитательной деятельности в условиях изменений, инновационных процессов в современном обществе.

Проектное управление -особый вид управленческой деятельности, основанный на предварительной коллегиальной разработке модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели.

Модель управления воспитательным процессом МБОУ «Хохловская СШ» на основе командного взаимодействия в рамках реализации рабочей программы воспитания представлена в виде следующей схемы:

Модель управления воспитательным процессом МБОУ "Хохловская СШ"



Данная модель управления воспитательным процессом МБОУ «Хохловская СШ» в полной мере отвечает принципам демократичности и взаимной ответственности, соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса.

Основными задачами *уровня стратегического управления* являются :

- определение стратегических направлений воспитательной деятельности школы;
- разработка и утверждение нормативно - правовой документации, рабочей программы воспитания;
- повышение эффективности воспитательной деятельности образовательной организации;
- создание безопасных и комфортных условий организации воспитательной деятельности;
- координация деятельности МБОУ «Хохловская СШ» с родительским сообществом, социальными партнерами.

Основными задачами *тактического уровня управления* являются :

- создание условий для реализации рабочей программы воспитания;
- координация действий участников образовательных отношений по реализации рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы;
- внедрение инновационных программ при организации образовательной деятельности.

Основной задачей *оперативного уровня управления* является реализация утвержденной рабочей программы воспитания, инновационных проектов учителями, классными руководителями, обучающимися, родителями с привлечением социальных партнеров, общественности.

Данная система позволяет привлечь к управлению воспитательным процессом всех участников образовательных отношений и реализовать основные функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль воспитательной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной деятельности школы. Данная работа позволяет получить объективную и достоверную информацию об эффективности воспитания, о результатах деятельности субъектов воспитательного процесса, выявить проблемные зоны, определить пути решения проблем, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Основным органом управления воспитательным процессом МБОУ «Хохловская СШ» является **Штаб воспитательной работы**(далее-ШВР), созданный на основе командного взаимодействия .

Обязанности членов ШВР

Член ШВР	Обязанности
Директор	общее руководство ШВР.
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической; -организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР; -организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики; -организация деятельности службы школьной медиации.
Советник по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций по вопросам воспитания обучающихся в субъекте РФ; -организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ; -информирование и вовлечение школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций; - содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив школы; -выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции, др.), педагогическое сопровождение детских социальных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение/создание сообщества своей ОО в социальных сетях; - организация и контроль работу школьного медиа-центра и взаимодействия со СМИ; - взаимодействие с общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; - информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях; - взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой ОО. -о взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций. <p>Ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций; -инициирует и поддерживает ученическое самоуправление; -организует работу по профилактике социально негативных явлений; -поддерживает волонтерское движение
<p>Советник во взаимодействии с заместителем директора по УВР:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы,; -организация участия педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания; - применение педагогических методов работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания; -вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализ результатов реализации рабочих программ воспитания; -применение технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; - участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> -контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; -профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; -индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; -реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации; -составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в ОО с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; -оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; -оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; -консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; -работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; -реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в ОО.
Руководитель ШМО классных руководителей	-координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.
Руководитель спортивного клуба «Факел»	<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда здорового образа жизни; -привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; -организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях; - вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
Педагог-библиотекарь	-участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями)

	<p>несовершеннолетних), педагогами;</p> <p>-оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;</p> <p>-популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;</p> <p>-организация мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.</p>
Педагог-организатор	<p>-организация работы органов ученического самоуправления;</p> <p>-формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;</p> <p>- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.</p>

Обязанности специалистов ШВР в случае отсутствия в общеобразовательной организации таких специалистов, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР.

Основные выводы:

Внесены изменения в организационную структуру управления ОО: новая модель управления включает две составляющие: модель управления качеством образования и модель управления воспитательным процессом МБОУ «Хохловская СШ».

- ✓ *В результате проведенной диагностики образовательной деятельности создана и обоснована модель управления воспитательным процессом МБОУ «Хохловская СШ» на основе командного взаимодействия.*
- ✓ *Приведены в соответствии с требованиями нормативно – правовые локальные акты, необходимые для управления воспитательным процессом на уровне ОО.*
- ✓ *Показателями эффективности действующей системы управления, в т. ч. в условиях дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий, являются результаты деятельности по следующим направлениям:*
 - обеспечение комфортных и безопасных условий обучения и воспитания;
 - уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) условиями и результатами образовательной деятельности;
 - стабильная и результативная работа органов самоуправления;
 - своевременный документооборот и отчетность;
 - организация продуктивного межличностного взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями(законными представителями);
 - повышение уровня сотрудничества с окружающим социумом.

3. Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах

3.1. Специфика реализуемых образовательных программ

Направленность образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Хохловская СШ»

№ п/п	Направленность (наименование) основной образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
-------	--	---------------------	----------------	---------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	04.03.2013г.- 04.03.2025 г.
2.	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	04.03.2013г.- 04.03.2025 г.
3.	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная	2 года	04.03.2013г.- 04.03.2025 г.

Образовательная деятельность в МБОУ «Хохловская СШ» осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС образования обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями).

В Школе разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы.

№ п/п	Уровень образования	Реализуемые основные образовательные программы
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2028г.г.,протокол педагогического совета от 01.09.2023 г. №2, приказ от 01.09.2023 г. №327,(с последующими изменениями)
2	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2028г.г,протокол педагогического совета от 31.08.2023 г. №2, приказ от 01.09.2023 г. 327; (с последующими изменениями)
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2028г.г.,протокол педагогического совета от 01.09.2023 г. №2, приказ от 01.09.2023 г. №327, (с последующими изменениями)
4.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2028г.г.,протокол педагогического совета от 31.09.2023 г. №2, приказ от 01.09.2023 г. №327, (с последующими изменениями)
5.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения

		Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2028г.г., протокол педагогического совета от 01.09.2023 г. №2, приказ от 01.11.2022 г. №327, (с последующими изменениями)
6.	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2020-2025г.г., протокол педагогического совета от 20.05.2020 г. №22, приказ от 22.05.2020 г. №224, (с последующими изменениями)
7.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, ФК ГОС муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2028г.г., протокол педагогического совета от 31.09.2023г. №2, приказ от 01.09.2023г. №327, (с последующими изменениями)
8.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2025г.г., от 31.08.2023г. №1, приказ от 31.08.2023г. №318, (с последующими изменениями)
9.		Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева», срок реализации:2023-2028г.г., протокол педагогического совета от 31.08.2023г. №10, приказ от 31.08.2024г. №54, (с последующими изменениями)

В основные образовательные программы Школы своевременно внесены изменения.

На уровне основного общего образования школой реализуется предпрофильная подготовка обучающихся путем введения элективных курсов.

На уровне среднего общего образования школой реализуется профильная подготовка обучающихся по направлению универсальное обучение.

Обеспечивается завершенность и преемственность изучаемых программ на всех ступенях обучения, а также возможность выбора образовательных программ родителями и обучающимися.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы ОО, расписанием занятий, календарным учебным графиком, учебным планом.

Информация о численности учащихся по реализуемым образовательным программам (на 31.12.2023).

Год	Наименование уровня образования	Количество обучающихся	Финансирование бюджет/ по договорам
2023	Начальное общее	97	бюджетные ассигнования

			регионального бюджета
	Основное общее	114	бюджетные ассигнования регионального бюджета
	Среднее общее	8	бюджетные ассигнования регионального бюджета

В Школе разработаны, утверждены и реализуются **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.**

Сведения

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в МБОУ «Хохловская СШ» в 2023-2024 уч.году

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Срок реализации	Фактическая реализация	Возраст детей	Охват детей	Ф.И.О. педагога полностью
1	ДООП «В мире биологии»	Естественно-научная	9 месяцев	01.09.2023-31.05.2024	15-16 лет	12	Виноградова Надежда Николаевна
2	ДООП «Знатоки химии»	Естественно-научная	9 месяцев	01.09.2023-31.05.2024	15-16 лет	12	Виноградова Надежда Николаевна
3	ДООП «Проба пера»	Социально-гуманитарная	2 года	01.09.2023-01.09.2024	14-17 лет	12	Трофимова Валентина Николаевна
5	ДООП «Юный исследователь»	Туристско-краеведческая	1 год	01.09.2023-01.09.2024	11-17 лет	15	Сорокина Ольга Эриковна
6	ДООП «Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	9 месяцев	01.09.2023-31.05.2024	14-17 лет	15	Травина Наталья Николаевна
7	ДООП «Цифровой гражданин»	Техническая	1 год	01.09.2022-01.09.2023	7-9 лет	23	Крупышев Станислав Алексеевич
	ДООП «Чудеса науки и природы»	Естественно-научная	4 года	01.09.2022-01.09.2026	9-10	97	Галичева Ирина Валентиновна
	ДООП «Юный эколог»	Естественно-научная	2 года	01.09.2022-01.09.2024	12-13	23	Виноградова Надежда Николаевна

Дополнительное образование осуществляется на русском языке.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях, определяемых Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Охват детей, освоивших реализуемые в 2021-2022, 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 100%.

Основные выводы:

- ✓ Реализуемые основные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы охватывают 100% учащихся

и обеспечивают доступность получения образования обучающимися, имеющими различные образовательные потребности, особенности в развитии.

- ✓ Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте школы.
- ✓ Язык, на котором осуществляется обучение в МБОУ «Хохловская СШ», -русский язык.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Школы

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО с использованием УМК «Перспективная начальная школа».

Результаты качества обучения на уровне начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Всего аттестованных обучающихся	на «5»		на «4» и «5»		Неуспевающие		Качество по классу
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	22	-	-	-	-	-	-	-	-
2	22	23	5	23	19	41	-	-	64%
3	23	20	3	12	4	20	1	5	35%
4	29	20	2	10	6	30	0	0	40%
Итого	97	66	8	12	26	39	3	5	52%

Переведен в следующий класс условно (при условии ликвидации академической задолженности) по 6 учебным предметам 1 обучающийся, по 8 предметам 1 обучающийся.

С одной «3» завершили учебный год 3 обучающихся:

2 класс-2 чел. по родному языку и математике

3 класс-5чел. по математике, русскому языку

4 класс-4 чел. по математике, русскому языку

Похвальным листом за отличные успехи в учении по итогам 2021-2022 учебного года награждены 6 обучающихся 2-4 классов:

3 класс-3 чел.,

4 класс-3 чел.

5 класс- 3 человека

9 класс – 1 человек

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ,

награжденных Похвальным листом за отличные успехи в учении по итогам 2022-2023 учебного года.

№	ФИО учащегося	Класс
1	Баженова Алина Максимовна	4
2	Проничев Глеб Анатольевич	4
3	Ионова Ольга Валерьевна	2
4	Лесков Дмитрий Станиславович	2
5	Санаева Катерина Юрьевна	2
6	Соколова Мария Павловна	2
7	Хорошилова Злата Павловна	2
8	Рогова София Евгеньевна	5
9	Ишметова Маруся Владимировна	5
10	Новикова Карина	8

Результаты успеваемости учащихся коррекционных классов, осваивающих АООП образования обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями) по итогам 2021-2022 учебного года(класс-комплект 2А-4А)

Класс	Всего обучающихся	Всего аттестованных обучающихся	на «5»		на «4» и «5»		Неуспевающие		Успеваемость
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2А	1	1	-	-	0	0	-	-	100%
4А	3	3	-	-	1	50	-	-	100%
Итого	4	4	-	-	1	50	-	-	100%

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования

Результаты качества обучения на уровне основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Всего аттестованных обучающихся	на «5»		на «4» и «5»		Неуспевающие		Качество по классу
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
5	24	24	4	17	6	26	1	4	42%
6	26	26	0	0	7	27	2	8	27%
7	27	27	0	0	0	30	0	0	0%
8	13	13	0	0	3	23	1	8	23%
9	21	21	0	0	0	0	0	0	0%
Итого	111	111	4	15	16	14	4	4	18%

Переведены в следующий класс условно (при условии ликвидации академической задолженности) 6 учащихся : (2 учащихся по одному учебному предмету, 4 учащихся по 3 и более учебным предметам..

С одной «3» завершили учебный год :

- 3 класс – 6 чел, по математике, русскому языку
- 4 класс – 3 чел., по математике, русскому языку
- 5 класс-3 чел. по математике, решение задач по математике
- 6 класс – 1 чел., по русскому языку
- 7 класс-1чел. по алгебре,
- 8 класс – 1 чел., по русскому языку
- 10 класс-1 чел. по математике

С одной «4» завершили учебный год :

- 4 класс – 3 чел., по русскому языку, по математике
- 6 класс – 2 чел., по географии, по родному русскому языку
- 7 класс – 2 чел., по информатике, физике
- 10 класс – 1 чел., по физике

Результаты успеваемости учащихся коррекционных классов, осваивающих АООП образования обучающихся с УО по итогам 2021-2022 учебного года(класс-комплект 5А, 7И-9А)

Класс	Всего	Всего	на «5»	на «4» и	Неуспева	Успевае
-------	-------	-------	--------	----------	----------	---------

	обучающихс я	аттестованны х обучающихся			«5»		ющие		мость %
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
7А7И	2	2	-	-	-	-	-	-	100%
8А	1	1	-	-	-	-	-	-	100%
Итог о	3	3	-	-	-	-	-	-	100%

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования

Результаты качества обучения на уровне среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Всего аттестованных обучающихся	на «5»		на «4» и «5»		Неуспевающие		Качество по классу %
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10	5	5	-	-	2	40	-	-	40%
11	6	6	-	-	4	67	-	-	67%
Итог о	11	11	-	-	6	55	-	-	55%

Результаты качества обучения по ОО за 2022-2023 учебный год

Ступень обучения	Всего обучающихся	Всего аттестованных	Закончили на «отлично»		Закончили на «4» и «5»		Неуспевающие	
			человек	%	человек	%	человек	%
1 ступень	90	68	7	10	26	38	1	0,68
2 ступень	108	107	9	8	27	25	6	6
3 ступень	19	9	-	-	5	56	-	-
ВСЕГО по учреждению	207	184	16	9	58	32	7	4

Качество обучения в ОО (без учета обучающихся по АООП для детей с УО) – 33,5 %
Качество общей успеваемости в ОО-33 % (условно переведены на уровне ООО 6 учеников)

Основные выводы:

- ✓ Анализ качества обучения по уровням образования свидетельствует о снижении показателя качества обучения на уровне основного общего образования.
- ✓ Качественный показатель обученности учащихся Школы в сравнении с 2020-2021 учебным годом снизился, составляет 33,0%. Общая успеваемость в 2021-2022 учебном году составляет 94,0%.

4.4. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (заданий стандартизированной формы)

Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы в 4 классах

Учебный предмет	Форма контроля	Класс	Количество участников	Результаты выполнения ВПР	
				Общая успеваемость %	Качество знаний, %
Русский язык	ВПР по русскому языку	4	15	100,0	70,0
Математика	ВПР по математике	4	15	100,0	66,0
Окружающий мир	ВПР по окружающему миру	4	15	100,0	74

Статистика по отметкам ВПР 2023

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Количество отметок по предмету			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	15	0	6	5	4
Математика	4	19	0	7	3	5
Окружающий мир	4	19	1	6	5	4

Сведения о распределении групп баллов по итогам ВПР, в %

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	15	0	16	26	58
Математика	4	15	0	16	37	47
Окружающий мир	4	15	1	26	63	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Результаты					
			Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	4	15	0	0	13	87,0	2	13,0
Математика	4	15	1	7	12	81	2	14
Окружающий мир	4	15	1	7	14	93,0	0	0

Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы в 5--9 классах

Учебный предмет	Форма контроля	Класс	Количество участников	Результаты выполнения ВПР	
				Общая успеваемость %	Качество знаний, %
Русский язык	ВПР по русскому языку	5	20	84,6	42,31
Математика	ВПР по математике	5	20	81	67
История	ВПР по истории	5	20	100	52
Биология	ВПР по биологии	5	20	100	52

Русский язык	ВПР по русскому языку	6	23	96	43
Математика	ВПР по математике	6	23	80	66
Биология	ВПР по биологии (по программе 5 класса)	6	22	100	53
История	ВПР по истории	6	21	100,0	54
Русский язык	ВПР по русскому языку	7	25	86,5	53
Математика	ВПР по математике	7	25	82	42
Биология	ВПР по биологии	7	20	100	20
Обществознание	ВПР по обществознанию	7	23	70,0	26
Русский язык	ВПР по русскому языку	8	10	100,0	70
Математика	ВПР по математике	8	8	75	0
Биология	ВПР по биологии	8	8	100	50

Статистика по отметкам ВПР 2023

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Количество отметок по предмету			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5	20	0	4	13	4
Математика	5	20	0	3	13	5
История	5	20	0	15	6	0
Биология	5	20	2	12	7	0
Русский язык	6	23	0	14	9	0
Математика	6	23	3	13	7	0
Биология	6	22	2	15	6	0
История	6	21	0	10	11	0
Русский язык	7	24	2	9	14	0
Математика	7	23	2	14	9	0
Биология	7	24	0	15	5	0
Обществознание	7	23	3	14	6	0
Русский язык	8	10	0	3	7	0
Математика	8	8	1	9	0	0
Биология	8	8	0	4	4	0
Обществознание	8	10	1	5	4	0

Сведения о распределении групп баллов по итогам ВПР, в %

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5	20	15,38	42,31	26,92	15,38
Математика	5	20	19,23	57,69	19,23	3,85
История	5	20	3,7	66,67	29,63	0
Биология	5	20	8,33	50	37,5	4,17
Русский язык	6	23	36,36	40,91	22,73	0
Математика	6	23	13,04	69,57	17,39	0
Биология	6	22	18,18	50,0	31,82	0
История	6	21	0	47,62	19,05	33,33
Русский язык	7	24	30,77	53,85	7,69	7,69
Математика	7	23	9,09	81,82	9,09	0
Биология	7	24	9,09	45,45	45,45	0
Обществознание	7	23	6,4	50	41,67	0
Русский язык	8	10	0	30	70	0
Математика	8	8	0	60	40	4,55
Биология	8	8	0	50	50	0
Обществознание	8	10	12,5	62,5	50	4,35

Сравнение отметок с отметками по журналу

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Результаты					
			Понизили		Подтвердили		Повысили	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	5	20	5	19,23	16	61,54	5	19,23
Математика	5	20	16	61,54	8	30,77	2	7,69
История	5	20	12	44,44	14	51,85	1	3,7
Биология	5	20	6	25,0	15	62,5	3	12,5
Русский язык	6	23	12	54,5	11	45,45	0	0
Математика	6	23	9	39,13	14	60,87	0	0
Биология	6	22	11	50,0	11	50,0	0	0
История	6	21	0	0	16	76,19	5	23,81
Русский язык	7	24	4	30,77	18	61,54	3	7,69
Математика	7	23	5	27,27	20	72,73	0	0
Биология	7	24	1	9,09	19	90,91	0	0
Обществознание	7	23	7	70,0	3	30,0	0	0
Русский язык	8	10	2	36,36	8	80	0	0
Математика	8	8	2	36,36	6	63,64	0	0
Биология	8	8	2	36,36	6	63,64	0	0

Обществознание	8	10	1	10	9	92,87	0	0

Основные выводы:

✓ Данные таблиц, а также анализ статистических данных ВПР 2023 года свидетельствуют о значительном снижении уровне качества знаний по учебным предметам обучающихся 5-10 классов. В целях устранения дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету разработаны индивидуальные образовательные маршруты, скорректированы рабочие программы с учетом использования межпредметных связей.

4.5. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Внеурочная деятельность организуется в Школе в следующих формах: кружок, секция, творческая мастерская, детский образцовый фольклорный коллектив.

По итогам анкетирования участников образовательной деятельности учащихся привлекают следующие формы работы : практикум, игра, мозговой штурм, круглый стол, творческая мастерская, час просвещения, диспут, поисковое исследование.

Особую актуальность имеет включение обучающихся в проектную деятельность. Так, в рабочие программы большинства курсов внеурочной деятельности на всех уровнях образования включены занятия по разработке и защите групповых или индивидуальных проектов. Такие занятия предполагают освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и др).

Особое внимание в школе уделяется сетевому взаимодействию с организациями образования и культуры. Так, с целью духовно-нравственного воспитания личности, приобретения бесценного опыта общения и сотрудничества, развития интереса обучающихся к местным традициям, обрядам и ремеслам, к культурным достижениям Вологодского края в рамках сетевого взаимодействия с Кадуйским районным Центром народной традиционной культуры и ремесел реализуются такие курсы внеурочной деятельности, как «Гончарики», «Народные подвижные игры», детский образцовый фольклорный коллектив «Веретенце». В объединениях указанных курсов занимаются учащиеся с 1 по 11 класс.

Согласно требованиям ФГОС план внеурочной деятельности школы разрабатывается с учетом интересов обучающихся и родителей и формируется по пяти направлениям, способствующим достижению учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, ФИО учителя	Количество часов(по классам)				Всего
			1	2	3	4	
1.	спортивно-оздоровительно	Кружок «ГТОшка» Пухова С.П.			1		
		Кружок «Поиграй-ка» . » Лысова		1			

	е	<i>Л.С.</i>						4
		Кружок «Спортивные игры»			1	1		
2.	духовно- нравственное	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1		4
		Кружок «Герои Вологодчины»		1	1	1		
		Кружок «Истоки»			1			
3.	социальное	Кружок «Юный пешеход»	1					4
		Кружок «Моя семья-моё богатство» Орлова В.В.	1			1		
		Кружок «Учимся любить книгу» <i>Пухова С.П.</i>			1			
		Кружок «Дорога к своему Я» <i>Лысова Л.С.</i>					1	
4.	общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность.Лысова Л.С.		1	1			4
		Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем».» Галичева И.В.		1				
		Кружок «Гончарики» <i>Вайгачева Л.И.</i>					1	
		Детский образцовый фольклорный коллектив «Веретенце» <i>Соловьев Л.Г.</i>	1					
Итого			5	5	5	5		20

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, ФИО учителя	Класс		Всего часов
			10	11	
1.	спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол» Самсонова О.А.	1		1
2.	духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном» Хорошилова Ю.С.	1		1
3.	социальное	Кружок «Кем быть?» Трофимова В.Н.	1		1
4.	общеинтеллектуальное	Кружок «Цифровой гражданин» Крупышев С.А.	1		1
5.	общекультурное	Детский образцовый фольклорный коллектив «Веретенце» Соловьев Л.Г.	1		1
Итого			5		5

Основные выводы:

✓ Охват детей, освоивших реализуемые в 2023 году программы внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО, реализующих АООП образования обучающихся с ОВЗ, составляет 100%.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В школе проводится системная работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- индивидуальное и групповое консультирование в соответствии с планом-графиком проведения консультаций;
- решение заданий ОГЭ и ЕГЭ с использованием цифровых ресурсов;
- пробные экзамены по всем учебным предметам с анализом допущенных ошибок;
- тренировочное заполнение экзаменационных бланков;
- родительские собрания; консультации для родителей;
- информационные собрания с обучающимися;
- взаимопомощь обучающихся;
- контроль посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования;
- информирование на стенде Школы и на сайте Школы;
- психологические тренинги.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили обучающиеся IX класса текущего года. Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена прошли 20 обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Количество выпускников	Количество допущенных к ОГЭ	Экзаменационная отметка				Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	11	11	-	8	6	6	37%

Математика	11	11	17	2	-	89%
------------	----	----	----	---	---	-----

Все обучающиеся преодолели пороговое значение по русскому языку, по математике .

Максимальный балл составил

- по математике - 18 баллов,
- по русскому языку – 31 баллов.

Минимальный балл

- по математике - 7 баллов,
- по русскому языку – 16 баллов.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса составил по обязательным предметам:

- по математике - 11 баллов,
- по русскому языку – 24 балла.

Средний показатель отметки

- по математике - 3 ,
- по русскому языку – 4.

Результаты контрольных работ в 9 классе по выбору обучающихся

Учебный предмет	Количество выпускников, выполнивших КР	Средний балл/отметка	Отметка за КР				Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	8	25/4	-	3	4	1	63%
География	8	16/3	1	5	2	-	25%
Биология	6	20/3	-	6	-	-	0%
История	1	14/3	-	1	-	-	0%

Результаты государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

ГВЭ по русскому языку успешно сдали 2 обучающийся, получили отметку «4» и «5»

Основные выводы по результатам ГИА выпускников 9 класса:

- ✓ На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 11 учащихся.
- ✓ 100% обучающихся IX класса текущего года успешно прошли ГИА, получили аттестат об основном общем образовании .
- ✓ 0%-численность/удельный вес численности выпускников IX класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса.

4.7.Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании получили 5 обучающихся XI класса текущего года. Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена прошли 6 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Количество допущенных к ЕГЭ	Средний балл предмету	Максимальный балл предмету	Минимальный балл по предмету	Количество /доля выпускников, получивших положительные

					й результат по итогам ЕГЭ
Русский язык	6	80	100	24	6/100%
Математика проф.	1	58	58	27	1/100%
Литература	1	82	82	32	1/100%
Биология	1	59	59	36	1/100%
История	1	69	69	32	1/100%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса по обязательным предметам за последние 3 лет

Учебный год	2021		2022		2023	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
Математика	100	68/пр.	100	16	100	16
Русский язык	100	74	100	80	100	80

Основные выводы по результатам ГИА :

- ✓ На уровне среднего общего образования в 2022 году обучалось 6 учащихся.
- ✓ 100% обучающихся XI класса 2022 года получили аттестат о среднем общем образовании.
- ✓ 0%-численность/удельный вес численности выпускников XI класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников XI класса.
- ✓ Средний балл ГИА выпускников 2022 года
-по русскому языку составил 80 баллов,
-по математике профильной -58 баллов.
- ✓ 0%-численность/удельный вес численности выпускников XI класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике.
- ✓ 100%-удельный вес численности выпускников XI класса, получивших образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников XI класса.

Сведения о распределении выпускников 2023 года

- ✓ 27 % выпускников 9 класса продолжают образование, выбрав поступление в 10 класс Школы, 73% учащихся поступили в образовательные учреждения СПО. 10% выпускников 9 класса трудоустроены; 33% выпускников 11 класса продолжают образование, выбрав поступление в ВУЗы Вологодской области, 67% выпускников в образовательные учреждения СПО.

Показатели	Количество выпускников	
	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	5
10 класс в ОУ	3	X
ОУ высшего профессионального образования	X	1
ОУ среднего профессионального образования	14	4
Трудоустройство	0	X
Не определены	0	X

**Участие обучающихся МБОУ «Хохловская СШ»
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году**

Учебный предмет	Количество участников, фамилия, имя победителей и призеров			
	Кол-во участников школьного этапа	Участники районного этапа	Победители районного этапа.	Областной этап.
Технология	36	-	-	-
Математика	5	Проничев Д., 8 кл.	-	-
Физика	3	-	-	-
Литература	34			-
Русский язык	13	Новикова К., 8 кл. Проничев Д., 8 кл Смоленская В., 10 кл..		-
Обществознание	54	Новикова К., 8 кл	-	-
Английский язык	17	Смирнова В., 10 кл. Беяева М., 8 кл.		
География	9	-	-	-
История	9	-	-	
Химия	-	-		
ОБЖ	8	Собанин А., 10 кл. Смоленская В., 10 кл.	-	
Физическая культура	43	Букашов А., 8 кл. Дурягин Е., 9 кл. Большаков П., Хидояттов Д., 9 кл. Капустин М., 10 кл.		-
Всего участия /участников	231/73	13/13		-
Всего призеров и побед.			5	-

Высокий уровень познавательной активности проявили учащиеся, участвуя во всероссийской олимпиаде по нескольким учебным предметам. Так, в школьном этапе олимпиады отмечено по 2 участия Проничева Д., Смоленской В.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады отмечено 13 участия, 13 школьников, что составляет 17% от общего

Обучающиеся школы являются не только участниками, но и победителями предметных конкурсов, фестивалей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности, использование ресурсов дополнительного образования обучающихся, внеклассной работы, потенциала триады «школа-семья-социум» позволяют добиваться достижений в конкурсах, фестивалях различного уровня. Так, призёром муниципального и регионального этапов всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стала, призёром Хидоятова Т., 10кл.

6.Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический коллектив школы составляет 20 человек, в том числе :

- административно-управленческие работники - 2 чел.,
- педагогические работники -18 чел., в т.ч.
-учителя – 18 чел., педагог-библиотекарь- 1 чел., педагог-психолог-1 чел., педагог-логопед-1 чел.

Внешне совместители-4 чел.(учитель математики-1 чел., инженер-программист-1,).

Количество обслуживающего персонала – 7 человек.

Характеристика кадрового состава

Администрация		Педагогические работники		Обслуживающий персонал	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	12,0	18	87,0	7	28,0

В школе имеются 3 специалиста, сопровождающие образовательный процесс

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог – психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	0,5	1	18
3.	Педагог-организатор	1,0	1	25
4.	Педагог-библиотекарь	0,5	1	6

Качественная характеристика педагогического состава школы

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее педагогическое	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
12	67,0	0	0	9	43,0

Характеристика педагогических работников по стажу работы

До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Свыше 20 лет	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	17,0	3	17,0	2	5,0	13	62,0

Педагогический стаж у 61 % учителей превышает 20 лет. Средний возраст педагогов – 54 года.

Высшая категория		1-ая категория		Без категории	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	16,0	10	52,0	6	34,0

67,0 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, из них 16% - высшую категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вакантные места:

-учитель математики,

Аттестация педагогических работников

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника является составной частью процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории и направлен на изучение и анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников на основании утвержденных критериев. Результаты профессиональной деятельности представляются в виде портфолио. В 2023 году процедуру аттестации прошел 1 педагогический работник Школы.

№	ФИО педагога	Должность	Установлена категория	Реквизиты приказа
1	Новикова С.А.	Учитель математики	Первая «учитель»	Приказ ДО ВО №от 22.12.2023

Повышение квалификации педагогов

Одним из основных требований Федерального закона «Об образовании» является необходимость систематического повышения профессиональной квалификации педагогических работников.

Сведения о курсовой подготовке педагогов МБОУ «Хохловская СШ» за 2022,2023 годы.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Год прохождения	Кол-во часов
1.	Дроголь Н.Д.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	2023	180 ч
2	Пухова С.П.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС в нач.классах	16.10.2020	36
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальных классов)	14.04.2022	36
		«Школа современного учителя.	2022	56

3	Травина Н.Н.	Развитие естественно-научной грамотности».		
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя географии)	11.05.2022	36
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры)	24.06.2022	36
4	Лысова Л.С.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальных классов)	14.04.2022	36
5	Самсонова О.А.	Обеспечение пожарной безопасности	31.05.2022	16
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя физкультуры)	24.06.2022	36
6	Панькова К.К.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальных классов)	02.09.2022	36
		«Раннее выявление и грамотное реагирование»	Сентябрь 2022	16
7	Дьякова А.Ю.	Диплом о переподготовке «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации.	19.07.2023	
8		«Профессиональная адаптация молодого педагога»	09.12.2022	36
	Голубева А.С.	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС»	Август 2023 Август 2023	144 36
9	Карпова Т.С.	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»	Май 2022	78
		«Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Июль 2022	78
		«Организация работы с подростками , состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, в рамках сети подростковых центров»	Август 2023	36
10	Хорошилова Ю.С.	«Реализация требований	Май 2022	36

		обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории)		
11	Галичева И.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальных классов)	17.06.2022	36
12	Новикова С.А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальных классов)	17.02.2022	36
		«Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)	27.08.2020	72
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики	02.04.2021 02.05.2023	72 36

Педагоги Школы принимают самое активное участие в вебинарах и семинарах по актуальным вопросам образования.

Сведения о поощрениях педагогических работников:

В Галерею Славы педагогических работников Кадуйского муниципального района занесены Крупышев С.А., директор Школы., Хорошилова Ю.С.

Педагоги Школы получили *Благодарности*

- за участие в организации и проведении, проверке Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-11 классов(все педагоги),
- за участие в предметных комиссиях по оцениванию конкурсных работ(Всероссийский конкурс сочинений, за подготовку учащихся к конкурсам, играм, конференциям, олимпиадам муниципального, регионального, всероссийского уровня(все педагоги)),

5.2.Итоги деятельности школьных методических объединений

ШМО учителей-предметников (5 - 11 классы) МБОУ "Хохловская СШ" в отчетном году работало по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Основная цель методической деятельности: *совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.*

Из запланированных задач осуществлены следующие:

- ✓ Продолжена работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, а также начата работа по ознакомлению с обновленными ФГОС НОО и ООО 2023 года.
- ✓ Осуществлялось изучение и применение на практике форм и методов работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и

электронных образовательных ресурсов (ЭОР), организовывалось ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами.

- ✓ Повышался рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования, участия в вебинарах, учёбы на курсах повышения квалификации с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создавались условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления адаптированных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.
- ✓ Осуществлялась системная работа по совершенствованию рабочих программ.
- ✓ Повышался методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Внесены изменения в РП по учебным предметам с учетом Рабочей программы воспитания.
- ✓ Обеспечивалось методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Разработаны и реализовывались на практике индивидуальные учебные планы, организовывались индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;
- ✓ Создавались условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
- ✓ Усовершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Приоритетные направления деятельности МО в рамках организации аналитической, информационной, методической и консультационной работы:

- Инновационные модели организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность.
- Подготовка и проведение ВПР, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, итоговому сочинению, устному собеседованию.

Среди наиболее значимых мероприятий следует выделить следующие:

- Мероприятия социально-педагогической направленности в рамках сетевого взаимодействия с поселковой библиотекой, Центром НТК и Р, ЦДТ (мастер-классы, экскурсии, этнографические экспедиции, тематические часы, выставки, презентации)
- Выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (анкетирование в 5-9 классах по участию во внеурочной деятельности).
- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, реализация плана работы с одарёнными детьми с учётом районных, областных, общероссийских мероприятий.
- Системная работа со слабоуспевающими детьми.
- Трансляция опыта работы педагогов и учащихся этнокультурного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного направлений в образовательные организации района, области.
- Совместные заседания ШМО начальных классов и ШМО учителей -предметников.
- Исследовательская деятельность по изучению этнографического, краеведческого

материала.

- Литературные, орфоэпические, орфографические, творческие пятиминутки.
- «Литературный ликбез». Представление материала, посвященного российским поэтам и писателям, членами литературного клуба «Лукоморье» обучающимся разных возрастных групп.
- Участие в фестивале юных сказителей «Доброе слово», «Покровские посиделки».
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.
- Участие в вебинарах, РМО; проведение открытых уроков (школьный уровень); разработка конспектов (технологической карты) открытых уроков и предоставление в базовую школу п. Кадуй.
- Участие в конкурсе "Живая классика" на уровне школы, района, области (1 победитель на районном уровне).
- Организация и проведение предметных недель: неделя космонавтики(Цветкова И.Б.), литературная неделя(Трофимова В.Н.), неделя здоровья(Травина Н.Н.),неделя права (Сорокина О.Э.).
- Организация и проведение школьного этапа ВСОШ, участие в районной олимпиаде.
- Творческие отчёты педагогов по внеурочной деятельности .
- Подготовка к конференции "Мир через культуру", «Древо жизни». Участие в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конференций.
- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению обновленных ФГОСов.

По результатам анкетирования высокую оценку педагогов получили заседания ШМО по темам:

- «Технология смыслового чтения » (февраль).
- «Системно-деятельностный подход как основа современного урока» (март).
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (октябрь).

Особое значение уделено организации системной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ(групповая, индивидуальная работа, дидактический материал)

ШМО учителей начальных классов в 2023 году работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель- оздание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня путем
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Проведения открытых уроков; взаимопосещения уроков;
 - Реализации программы наставничества;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческих отчетов;
 - Участие в разработке методического обеспечения образовательной деятельности на уровне НОО;
 - Публикаций на сайтах;
 - Участие в сетевых сообществах;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства, в семинарах, вебинарах;

- Внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Совершенствования форм работы с одарёнными детьми.
- Осуществления психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Обеспечения преемственности между ДООУ и начальным звеном, начальным и средним звеном.

В 2023 году было проведено 5 заседаний МО. Основные темы заседаний направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

По результатам собеседования с педагогами наиболее значимыми названы заседания на тему «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Семинар); «Адаптация первоклассников к школе» (подготовка к педагогическому совету «Преемственность в работе детского сада и школы»); «Активизация познавательных способностей младших школьников через внеурочную деятельность» (обмен опытом).

Также в течение всего года велась активная работа между заседаниями: Каждый учитель определил свою методическую тему и форму отчета.

Самообразование учителей

№	ФИО	Тема	Форма отчета
1	Вайгачева Л. И.	«Игра – средство развития познавательных процессов у детей с ОВЗ».	творческий отчет
3	Лысова Л.С.	«Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников»	творческий отчет
4	Пухова С.П.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».	творческий отчет
5	Панькова К.К..	«Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка».	творческий отчет

Особое внимание уделено вопросам организации внеурочной деятельности, организации работы с семьей. Работа педагогического коллектива начальной школы показывает, что в своей практической деятельности каждый педагог пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые использовались в работе с родителями:

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и родителей;
6. Проведение совместных праздников с участием родителей.

Основными формами работы с семьёй в начальной школе являются *групповые и индивидуальные*.

С целью соблюдения **преемственности между детским садом и начальной школой**

прошло заседание ШМО «Подготовка к педагогическому совету по преемственности в работе детского сада и школы», на котором Галичева И.В. дала психолого – педагогическую характеристику первоклассников и познакомила с результатами стартовой диагностики

Разработан и реализован план совместных мероприятий работы школы и МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок».

Учителями начальных классов ведется работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении: более тщательно планируются формы и методы работы с этими детьми, проводится совместная деятельность учителей и родителей. С такими учащимися работа проводится на уроках, и во внеурочное время. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные трудности. Таким образом, с учетом выявленных проблем, необходимо

- активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- развивать творчески потенциал учителей путем участия в конкурсных мероприятиях педагогической направленности;

- совершенствовать цифровые компетентности педагогов;

- активнее взаимодействовать с родителями.

Участие педагогов в работе районных методических объединений

Педагоги школы принимают самое активное участие в деятельности РМО, представляя презентации достижений, материалы из опыта работы, взаимодействуя с педагогами других школ.

6. Основные направления и результаты воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательной работы в учреждении

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Педагог-организатор		Социальный педагог		Педагог-психолог	
Кол-во ставок	Кол-во	Кол-во ставок	Кол-во педагогов	Кол-во ставок	Кол-во педагогов	Кол-во ставок	Кол-во педагогов
1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0

В МБОУ «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева» реализуется система духовно-нравственного воспитания, которая предусматривает формирование активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности на основе Концепции духовно-нравственного развития личности.

Основой для осуществления воспитательной деятельности в 2023 году являлись:

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Хохловская СШ», актуализированная в августе 2023 года в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы, утверждёнными для общеобразовательных организаций в мае 2023 года (Приказы Минпросвещения РФ №№370-372 от 18 мая 2023г.).

- планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООУ и СОО;

- планы воспитательной работы классных руководителей;

- План работы школы по народному земледельческому календарю «Круглый год»;

- программа инновационной площадки «Трансляция элементов традиционной народной культуры в образовательную среду»
- план работы школьного спортивного клуба «Факел»;
- план работы школьной библиотеки;
- план социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- рабочие программы объединений дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС нового поколения изменился набор воспитательных модулей Рабочей программы воспитания:

11 инвариантных модулей:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безнадзорность»
- «Социальное партнёрство»

6 вариативных моделей:

- «Традиционная народная культура»
- «Детские общественные объединения»
- «Конкурсное движение»
- «Экскурсии и походы»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Истоки: воспитание вологжанина-гражданина России»

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, позволяющего развивать самостоятельную творческую личность, обладающую учебными, исследовательскими, аналитическими навыками.

В соответствии с Рабочей программой воспитания цель воспитательной работы МБОУ «Хохловская средняя школа им. Героя советского Союза В.П.Лебедева» - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее России, ориентированного на базовые национальные ценности, на основе взаимодействия школы с учреждениями образования и культуры, расположенными на территории посёлка Хохлово и Кадуйского района.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- воспитание патриотизма, гражданственности, самоидентификации, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- приобщение к культуре и традициям России, Вологодского края;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Приоритетным остаётся патриотическое воспитание, решающее задачу формирования гражданской идентичности обучающихся.

В 147 общешкольных мероприятиях (включая Дни единых действий) приняли участие 99,4% обучающихся школы; в классных мероприятиях – 100% обучающихся. По-прежнему более 50% образовательных событий имели патриотическую направленность. Непосредственную подготовку и проведение мероприятий инициировали члены Совета обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в школе начал действовать волонтерский отряд «Добрята», который состоит из трёх групп разных направлений: «Дружные ребята» (экологическое), «Хранители истории» (патриотическое), «Тимуровец» (Социальное и трудовое).

Основу воспитательной работы составляют традиционные воспитательные события, Дни единых действий и памятные даты истории. Традиционные мероприятия в свою очередь делятся на праздники народного земледельческого календаря «Круглый год» и школьные.

В рамках социального взаимодействия ведётся систематическая работа по профилактике правонарушений и ПДД. Так, поэтапно проводилось целевое профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!». Организовывались встречи обучающихся с представителями ОМВД РФ.

Работа по профилактике ПДД дала высокий результат, который проявился при участии обучающихся в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в котором команда школы второй год заняла первое место и представила округ на областном этапе конкурса.

Большое внимание уделяется педагогами организации и проведению внеурочных занятий. С 1 сентября 2023 года в каждом классе проводятся занятия по функциональной грамотности, «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»; со 2 по 11 класс – занятия «Герои Вологодчины».

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 99,7% (не посещает занятия 1 обучающаяся, находящаяся на индивидуальном обучении по причине инвалидности).

Среди объединений дополнительного образования особенно активно действует секция по футболу. В прошедшем году спортивная база школы пополнилась спортивным инвентарём для проведения футбола, за счет того, что школа приняла участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе». Осенью благодаря данному проекту школьной команде футболистов представилась возможность интерактивной встречи с именитыми футболистами России.

Продолжилась работа первичного отделения РДДМ. Ребята приняли участие в региональном конкурсе первичных отделений, проекте «В гостях у учёного», проекте «Классные встречи», проекте «Волонтерские отряды первых». Самое активное участие члены РДДМ принимают в проведении Дней единых действий.

По-прежнему высокие результаты показывает детский фольклорный коллектив «Веретёнце» и его солисты. Ребята приняли участие в региональном этапе конкурса сказителей «Доброе слово», фестиваля традиционной народной культуры «Наследники традиций».

Много сил было отдано подготовке и проведению 50-летнего юбилея школы. Этому событию была посвящена целая неделя, во время которой школу смогли посетить выпускники, родители, ветераны педагогического труда. Отраднее сознавать, что школа оставила в памяти выпускников добрые, светлые воспоминания. Это проявилось в помощи, которую оказали выпускники при подготовке к юбилею. Одна из выпускниц создала фильм по истории школы.

Воспитательная работа в классах ведётся в соответствии с планами классных руководителей. Это тематические классные часы, поездки и экскурсии, вечера, беседы, встречи с представителями старшего поколения и профилактические беседы.

Для продолжения успешной воспитательной работы необходимо решить следующие задачи:

1. Открыть Центр детских инициатив.
2. Вовлекать в волонтерскую деятельность как можно большее количество обучающихся.
3. Инициировать работу по установлению памятного знака на воинском захоронении кладбища «Комариха».
4. Разработать и реализовать план воспитательных событий, посвящённых Году семьи.

Профориентационная работа в школе

В 2023 году в полном объеме выполнен план профориентационных мероприятий для обучающихся 1-11 классов. Среди используемых форм работы особую привлекательность и значимость имеют презентации профессиональных образовательных учреждений, профориентационные пятиминутки, занятия кружков «Кем быть?»(10-11кл.), «Я и моя профессия», профтестирования, ярмарки профессий, цифровой фестиваль профессий, встречи поколений, всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», родительские встречи.

Организация самоуправления

В 2023 году отмечен достаточно высокий уровень развития самоуправления школьников. Члены Совета обучающихся иницируют, организуют и проводят общешкольные мероприятия трудовой, патриотической, этнокультурной, спортивной направленности.

Воспитательную работу школы за 2022 год по достигнутым результатам, количеству и качеству проведённых мероприятий, итогам анкетирования обучающихся и родителей можно признать удовлетворительной.

В целом воспитательную работу школы за 2022 год по достигнутым результатам, количеству и качеству проведённых мероприятий, итогам анкетирования обучающихся и родителей можно признать удовлетворительной.

7. Особенности социализации обучающихся

В современных условиях решение социальных проблем ребенка имеет первостепенное значение и рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно поэтому работа социального педагога, классных руководителей, социальных служб школы была направлена на создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и школе.

Основные категории	Количество			
	Всего	В том числе		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Общее количество обучающихся в школе	219	97	114	8

В том числе:				
- дети-инвалиды	2	1	1	-
- дети с ограниченными возможностями здоровья	20	9	11	-
- дети, оставшиеся без попечения родителей	8	1	7	-
- дети из семей с различными формами неблагополучия	13	5	8	-
- состоящие на внутришкольном учете	10	2	8	-
- состоящие на учете в КДНиЗП и ПДН	3	1	2	-

Семьи обучающихся

- неполные-18,2%,
- многодетные-22,7%
- с детьми, находящимися под опекой-4,5%,
- малообеспеченные семьи-18,8%,
- семьи с различными формами неблагополучия-8%.

Работа с неблагополучными семьями

В начале учебного года разработан и скоординирован план совместной работы школы с Домом культуры, районным Центром народной традиционной культуры и ремёсел, органами РОВД, Хохловской амбулаторией с целью создания единого воспитательного пространства на территории муниципального образования п. Хохлово.

Планом предусмотрено просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социализации.

- контроль посещения учебных занятий обучающимися школы;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования и контроль посещаемости ими занятий;
- привлечение родителей к организации и участию в мероприятиях, проводимых в школе;
- беседы для обучающихся и их родителей с приглашением специалистов (представителей районного ОМВД, врача-педиатра);

Разработан план мероприятий по обеспечению надлежащего исполнения родителями и иными лицами возложенных на них обязанностей по безопасности детей на 2023год. Вопросам формирования у детей сознательного и ответственного отношения к себе и окружающим и к личной безопасности были посвящены информационные блоки классных родительских собраний, проведённых в том числе в онлайн-формате.

- рейды родительского патруля;
- работа Совета профилактики школы.

Проводится информирование обучающихся и их родителей через проведение классных часов, родительских собраний, размещение памяток на сайте школы о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей и её негативных последствиях, и способах

незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей в сетях Интернет и мобильной связи.

На сайте школы и местах видимости размещена информация о единой телефонной линии для детей и подростков для приёма сообщений о преступлениях в отношении детей, в том числе совершённых с использованием сети Интернет, средств связи.

В системе ежемесячно организуются рейды родительского патруля, при проведении которых особое внимание обращается на контроль за исполнением Закона Вологодской области о «комендантском часе».

Заседания школьного Совета профилактики проводятся по мере необходимости. На заседаниях рассматриваются вопросы нарушений обучающимися Правил поведения в школе, академической неуспеваемости (с обязательным присутствием их родителей).

Ведётся учёт и патронаж пяти социально-опасных семей. Это выходы в семьи социальным педагогом, классным руководителем, представителями отдела семьи из социальной службы населения и отдела опеки и сотрудников МВД.

8. Материально-техническое, информационно-методическое обеспечение

8.1. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБОУ «Хохловская СШ» модернизируется в соответствии с задачами по реализации ООП и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. За текущий период выполнены следующие мероприятия:

- замена мебели в кабинетах 1, 2 этажа(9каб.), рекреациях Школы;
- замена мебели в гардеробе Школы;
- замена мебели в школьной столовой.

8.1. Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями.

Обучающиеся Школы в 2022 году в полном объеме обеспечены учебниками и учебными пособиями:

Учебники	4566 экз.
Художественная литература	18042 экз.
Методическая литература	205 экз.
Всего	22608 экз.

В образовательном процессе в целях обеспечения учебниками всех обучающихся школы используются возможности межшкольного обмена учебниками с

- ✓ МБОУ «Кадуйская школа №1 имени В.В.Судакова»,
- ✓ МБОУ «Кадуйская средняя школа»,
- ✓ МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35» г.Череповец.
- ✓

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся, педагогов, техперсонала.

Школа оборудована системой видеонаблюдения, устойчивой телефонной связью. Установлено оперативное взаимодействие с правоохранительными органами.

Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Разработана и утверждена система оповещения и действий персонала на случай возникновения пожара. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Осуществляется круглосуточная охрана школы: в учебное время охрана дежурной сменой, в состав которой входит дежурный администратор, дежурные классные руководители 1-11-х классов, дежурные обучающиеся 6-11-х классов, гардеробщик. Во внеучебное время – сторожа по установленному графику.

С целью четкой координации деятельности ученического коллектива, поддержания дисциплины, соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе организуется дежурство: дежурный класс под руководством классного руководителя, обязанности которых регламентируются Положением, принятым в школе.

Особое значение уделялось работе по исполнению законодательства, обеспечивающего защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию: родительские собрания, выступления специалистов органов РОВД, пятиминутки для обучающихся, тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет», учебные фильмы, ознакомление с информационными буклетами и памятками о Безопасности в Интернет, размещение информации о Безопасном Интернете на официальном сайте учреждения, Всероссийский тематический урок безопасности школьников в сети Интернет и другие мероприятия. Большое значение имели родительские встречи просветительской направленности с освещением вопросов по использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети Интернет.

10. Заключение.

Результаты самообследования МБОУ «Хохловская СШ» по итогам 2023 года свидетельствуют о том, что наряду с положительными показателями обучения и воспитания учащихся имеются проблемы образовательной деятельности, связанные с снижением результатов внутренней и независимой оценки качества обучения.

Самообследование ОУ выявило специфические факторы, приводящие к рискам низких образовательных результатов :

- дефицит педагогических кадров (отсутствие специалистов-предметников является критическим вызовом для школы),
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности ,
- высокая доля обучающихся с ОВЗ,
- низкий уровень вовлеченности родителей.

С целью создания условий для повышения результатов образовательной деятельности в 2023 году Школа принимала участие в федеральном проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Приоритетные направления деятельности общеобразовательной организации в 2023 году:

- внедрение обновленной модели управления;
- непрерывное профессиональное развитие учителей;
- использование современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- развитие системы взаимодействия с родительской общественностью.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского
муниципального района «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза
В.П.Лебедева» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24/отметка «4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11/ отметка «3»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильной)	16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел. / 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	209 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 чел. / 7%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. / 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	209 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 чел. / 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел./35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел/69%
1.29.1	Высшая	3 чел/17%
1.29.2	Первая	11чел/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел/50%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/72%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(общая 2851,4) 13,0 кв.м

Директор _____ С.А.Крупышев

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/72%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(общая 2851,4) 13,0 кв.м

Директор



С.А.Крупышев