

Согласован на заседании
педагогического
совета от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.
Лебедева»
по итогам 2024 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Лебедева»

1.2. Юридический адрес: **162532, Вологодская область, Кадуйский район, посёлок Хохлово, улица Школьная площадь, дом 2**

1.3. Фактический адрес: **162532, Вологодская область, Кадуйский район, посёлок Хохлово, улица Школьная площадь, дом 2**

Телефон, 8(81742)4-24-75 адрес электронной почты: martyukova.xox2@yandex.ru

1.4. Учредители: Администрация Кадуйского округа

1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Крупышев Станислав Алексеевич

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям:

по учебно-воспитательной – Новикова Светлана Александровна

по воспитательной – Сорокина Ольга Эриковна.

- программа развития на 2019 – 2024 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная образовательная программа начального общего образования
- адаптированная образовательная программа основного общего образования

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	количество обучающихся	по общеобразовательным программам	по программам адаптивного обучения
1	23	23	-
2	22	20	2
3	23	21	2
4	29	26	3
итого	97	90	7
5	20	17	3
6	20	19	1

7	26	23	3
8	27	25	2
9	26	26	0
итого	119	108	9
10	3	3	-
11	5	5	-
итого	0	0	-
ВСЕГО	8	16	2

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ	Да

факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Ступень обучения	Всего обучающихся	Всего аттестованных	Закончили на «отлично»		Закончили на «4» и «5»		Неуспешно
			человек	%	человек	%	
1 ступень	98	75	11	15%	35	47%	1
2 ступень	113	111	10	9%	37	33%	1
3 ступень	8	8	-	-	4	50%	-
ВСЕГО по учреждению	219	194	21	11%	76	39%	2

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущен о до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
24	24	23	3	15	25	-

3.2. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
5	5	5	-	12	23	-

3.3. Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Хохловская СШ» за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Хохловская средняя школа имени Героя Советского Союза В.П.Лебедева» осуществлялась в 2024 году в соответствии с Рабочей программой воспитания и Планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год. Воспитательные события конкретизировали инвариативные и вариативные модули Рабочей программы воспитания школы:

Инвариантные:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безнадзорность»
- «Социальное партнёрство»

Вариативные:

- «Традиционная народная культура»
- «Детские общественные объединения»
- «Конкурсное движение»
- «Экскурсии и походы»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Истоки: воспитание вологжанина- гражданина России»

Цель воспитательной работы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее России, ориентированного на базовые национальные ценности, на основе взаимодействия школы с учреждениями образования и культуры, расположенными на территории посёлка Хохлово и Кадуйского района.

На 2024 год для продолжения успешной воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

1. Открыть Центр детских инициатив.
2. Вовлекать в волонтерскую деятельность как можно большее количество обучающихся.
3. Инициировать работу по установлению памятного знака на воинском захоронении кладбища «Комариха».
4. Разработать и реализовать план воспитательных событий, посвящённых Году семьи.

Основные направления воспитательной работы школы:

- воспитание патриотизма, гражданственности, самоидентификации, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- приобщение к культуре и традициям России, Вологодского края;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

Поставленные задачи в основном решены. Исключением стало открытие Центра детских инициатив, которое перенесено на январь 2025 года.

Большое внимание уделялось работе с семьёй. В разработанный по Году семьи план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Воспитательные события, посвящённые году семьи, прошли на классных и общешкольном уровнях. Среди них можно выделить как наиболее яркие:

1. Семейный рождественский сочельник
2. Концертно-развлекательная программа «Вам, любимые!», посвящённая празднованию Международного женского дня
3. Общешкольное родительское собрание «Для мам и пап о жизни их ребят»
4. Классные часы с приглашением родителей, бабушек и дедушек «Человек крепок семьёй»
5. Церемония награждения семей «День семьи»
6. Поздравительная программа для бабушке и дедушек «Праздник добра, мудрости и уважения.
7. Изготовление поздравительных открыток на День отца, день матери.
8. Создание видеороликов «Поздравляя маму дорогую!»
9. Собрание наша школьная семья.
10. Областной конкурс «Моя семья».

Воспитание патриотизма и формирования гражданской идентичности – одна из важнейших задач школы.

100% обучающихся приняли участие в 215 мероприятиях гражданско-патриотической направленности, включая Дни единых действий. Пристальное внимание педагогами обращается на проведение мероприятий, посвящённых Дням воинской славы России. Дважды к школьникам в гости приезжали представители общественно-патриотического движения «Боевое братство».

Открыто две Парты Героя, посвящённые погибшим воинам-выпускникам Максимовскому Ивану и Петровцеву Артемию.

Смотр строя и песни.

Прошли традиционные мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: Смотр строя и песни, военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка», встреча поколений «Помнит нынешняя молодёжь», участие в Международной историко-просветительской акции «Диктант Победы».

Школьники и их семьи проявили свою гражданскую позицию, участвуя в акциях по сбору гуманитарной помощи жителям Курска, в акции «Подарок солдату».

Инициировать работу по установлению памятного знака на воинском захоронении кладбища «Комариха».

Особой гордостью педагогов и обучающихся школы стала установка памятного знака на воинском захоронении станции Комариха». Сначала ребята приняли участие в субботнике по уборке захоронения, затем вместе с поисковым отрядом «Журавли» произвели раскопки на месте захоронения и лишь потом установили и торжественно открыли памятный знак.

Продолжил работу волонтерский отряд «Добрята», состоящий из трёх групп разных направлений: «Дружные ребята» (экологическое), «Хранители истории» (патриотическое), «Тимуровец» (Социальное и трудовое).

Волонтеры приняли участие во всех трудовых десантах, проводимых в школе, организовали проведение Международного дня книгодарения, акции «Вам, любимые!», акции «МЫ ВМЕСТЕ, чтобы никто не остался один», Дня волонтера

Большое внимание уделяется педагогами организации и проведению внеурочных занятий. С 1 сентября 2024 года в каждом классе проводятся занятия по 5-ти направлениям. 100% обучающихся посещают все занятия.

Охват обучающихся дополнительным образованием также составил 100%.

Своими достижениями и победами, высокой активностью радуют участники образцового детского фольклорного коллектива «Веретёнце», принявшие участие в региональном этапе конкурса сказителей «Доброе слово», фестиваля традиционной народной культуры «Наследники традиций», межрегионального фольклорного фестиваля «Птицы Благовещения». Они являются и организаторами и ведущими школьных традиционных праздников: «Крещенские гадания», «Сретенские посиделки», «Масленичные гуляния»,

детского фестиваля «Хохловские игрища», дня Семёна-лето проводца, «Капустных вечёрок», праздника «Синичкины именины», этнических состязаний «Молодецкие забавы».

Продолжает развиваться конкурсное движение, благодаря чему 24 обучающихся школы стали участниками региональных и межрегиональных конкурсов. На уровне школы в конкурсном движении приняло участие 107 обучающихся

3.4. Распределение выпускников 2023-2024 учебного года

	Окончил и	Продолжили обучение			Посту- пили на работу	Служба в Армии	Не опреде- лились
		в 10 кл.	СПО	ВПО			
9 кл.	25	5	20		-		-
11 кл.	5		4	1	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2023-2024 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	21	100%
Учителя - внешние совместители	2	9,5%
Учителя с высшим образованием из них:	16	76%
с высшим педагогическим	16	76%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	21	100%
по ФГОС	21	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	17	81%
на высшую квалификационную категорию	2	9,5%

на первую квалификационную категорию	14	67%
на соответствие занимаемой должности	0	0%
Не аттестованы	2	9,5%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да

Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	5
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжает работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного

общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- обновлению содержания образования:
- введение ФГОС основного общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

• внедрению технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

• сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ «Хохловская СШ» С.А. Крупышев

