

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации Кадуйского

муниципального округа

МБОУ "Хохловская СШ"

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
учителей

Протокол педсовета № 1 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 231 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литература»

9 класс

Хохлово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по Литературе в 9 классе коррекционной школы VIII вида составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года;

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Аксенова А. К. Чтение. Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение.

Целью данной программы является:

Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

С учетом уровня обученности основными задачами являются:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов
- развитие положительных качеств и свойств личности

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
 - коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
 - коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Специальная задача коррекции речи и мышления обучающихся с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану программа рассчитана на 34 часа в год в 9 классе, 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- наизусть 3-4 стихотворения

Уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Содержание учебного предмета

-Устное народное творчество

-Из произведений русской литературы XIX века

-Из произведений русской литературы XX века

-Из произведений зарубежной литературы

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С.Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С.Тургенева, А.Н. Толстого, А.Н. Майкова, А.П. Чехова, Ф.И. Тютчева, А.И.Куприна, И.А.Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А.Есенина, М.А. Шолохова, А.Н. Толстого, А.А.Фадеева, В.М.Инбер, С. В. Михалкова, Р. Гамзана, К.Г. Паустовского, К.М.Симонова, В.М.Шукшина, Ф.А. Абрамова, Л.Н. Ошанина, Ч.И. Айтматова.

Тематическое планирование рабочей программы по литературе

№	Название темы	Количество часов			
раздела	(раздела)	всего	Контр.	Пр., лаб. работы	
			работы		
1	Устное народное творчество	2	0	0	0
2	Из произведений русской литературы XIX века	9	0	0	0
3	Из произведений русской литературы XX века	14	0	0	0
4	Из произведений зарубежной литературы	5	0	0	0
5	Повторение изученного за год	4	0	0	0
Итого:			34	0	0

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Дата	план	факт
---	---------------------	------	------	------

урока

Устное народное творчество - 2ч

- 1 Устное народное творчество. Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка...». Былина « На заставе богатырской»
- 2 «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Внеклассное чтение. «Сказки народов мира»

Из произведений русской литературы XIX века - 9ч

- 3 Творчество и биография В. А. Жуковского
- 4 Творчество и биография И. А. Крылова
- 5 Творчество и биография А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»
- 6 А. С. Пушкин «Барышня - крестьянка»
- 7 Творчество и биография М. Ю. Лермонтова
- 8 Творчество и биография Н. В. Гоголя
- 9 Вн. чтение. «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- 10 Творчество и биография Н.А. Некрасова
- 11 Творчество и биография А. А. Фета

Из произведений русской литературы XX века - 14ч

- 12 Творчество и биография А. П. Чехова
- 13 А. П. Чехов «Пересолил»
- 14 Творчество и биография М. Горького
- 15 Творчество и биография В. В. Маяковского.
- 16 М. И. Цветаева «Красной кистью», «Вчера ещё в глаза глядел»
- 17 Творчество и биография К. Г. Паустовского
- 18 Творчество и биография С. А. Есенина
- 19 Творчество и биография М. А. Шолохова
- 20 Изложение по плану « Побег из плена»
- 21 Творчество и биография Е. И. Носова
- 22 Творчество и биография Н. М. Рубцова. Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- 23 Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» «Русский огонёк» «Зимние песни»
- 24 Творчество и биография Ю. И. Ковалёва
- 25 Вн. чтение Ю. И. Ковалёва. Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»

Из произведений зарубежной литературы - 5ч.

- 26 Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
- 27 Творчество и биография Э. Сент-Томпсона
- 28 Вн. чтение. «Жюль Верн «Таинственный остров»
- 29-30 Творчество и биография Д. Даррелла «Живописный жираф»

Повторение - 4ч.

- 31 Повторение по теме «Устное народное творчество»
- 32 Вн. чтение. «Сказки народов мира»
- 33 Повторение по теме «Произведения русской литературы 19-20 веков»
- 34 Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»

Основная литература

1. Малышева З.Ф. Чтение. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016г.
2. Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой. — М.: Гуманитар. изд.центр Владос, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дополнительная литература

- 2.1. «Пословицы, поговорки и крылатые выражения», Москва «ВАКО», 2015 год.
- 2.2. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, «200 текстов для внеклассного чтения» Москва «АСТ Астрель», 2014год.
- 2.3. Загадки, пословицы и стихи о временах года», изд. «Литера», Санкт-Петербург, 2012г.
- 2.4. Л.Л.Сушинская, Н.А.Шевердина, «Викторины, конкурсы, кроссворды», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015год.
- 2.5. Портреты русских и зарубежных писателей.
- 2.6. Иллюстрации к произведениям.

Материально-техническое обеспечение

- 2.6.1. Ноутбук
- 2.6.2.** Мультимедиапроектор
- 2.6.3.** Экранно-звуковые пособия