

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Вологодская область
Кадуйский муниципальный район
МБОУ "Хохловская СШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей-предметников
Трофимова В.Н.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Хохловская СШ"
Крупышев С.А.
Приказ № 231 от «30»
августа 2023 г.



Рабочая программа для детей с
умственной отсталостью
(1 вариант)
по социально – бытовой ориентировке
5 - 9 класс

Учитель: Дьякова А.Ю.

2023 уч. г

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по СБО 5-9 классов

Настоящая рабочая программа по социально–бытовой ориентировке (СБО) для 5-9 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана, учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2009. Данная учебная Программа оснащена пособием под редакцией А.М.Щербаковой, контрольно-измерительными материалами под редакцией С.П.Дерябиной.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения СБО отводится по 1 часу в 5-х классах и по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО. Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: аннотацию; количество учебных часов (в том числе практических и контрольных работ); цели; задачи; перечень обязательной и дополнительной литературы для учителя и обучающихся; формы промежуточной аттестации; основное содержание программы; требования к уровню подготовки обучающихся; диагностика: педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой; учебно-тематический планирование.

Рабочая программа по СБО является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены типовой программой.

Цель предмета СБО – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи СБО:

формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников;

повышать уровень общего развития обучающихся, способствующий всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни;

воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности;

корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде у обучающихся с нарушением интеллекта.

Программа курса СБО для 5класса рассчитана на 35 часов, для 6 класса на 70 часов, для 7 класса на 70 часов, для 8 класса на70 часов, для 9 класса на 68 часов учебного времени и

построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Содержание рабочей программы выстроено по темам с выделением следующих разделов:

Семья. 7. Культура поведения.

Транспорт. 8. Медицинская помощь.

Торговля. 9. Средства связи.

Личная гигиена. 10. Питание.

Одежда. 11. Учреждения и организации.

Жилище.

Каждый раздел имеет своё продолжение с 5 по 9 класс. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими обучающихся.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;

коррекция – развитие памяти;

коррекция – развитие внимания;

развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;

развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

развитие умения сравнивать, анализировать;

выделять сходство и различие понятий;

умение работать по инструкциям, алгоритму;

планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

формирование адекватности чувств;

формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

коррекция нарушений устной и письменной речи;

коррекция монологической речи;

диалогической речи;

обогащение словаря.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия формируют и совершенствуют у учащегося необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащегося, уровня его знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащегося. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений и навыков и формирования новых.

Цель обучения:

- Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в обществе;
- Усвоение обучающимися общепринятых норм и правил;
- Формирование практически значимых знаний и умений;

Задачи обучения:

- Формирование доступных учащимся знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности;
- Максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые и производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются: практические работы, экскурсии, беседы, сюжетно-ролевые игры.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Ученик должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

Особое внимание обращается на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Учащийся приучается к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся в магазины, в отделения связи, в различные учреждения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Это могут быть какие-либо правила, рецепты, полезные советы и т. п., изложенные доступным детям языком чётко и лаконично.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателем или дома (например, место работы родителей, их должность и т. д.)

Межпредметные связи:

СБО – русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);

СБО – математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);

СБО – география(знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);

СБО – биология(знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);

СБО – трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Тематический план. 5-9 классы.

Классы					
Тема	5	6	7	8	9
Личная гигиена	4	6	6	6	
Одежда и обувь	2	8	8	6	6
Питание	7	12	12	8	12
Семья	3	4	4	6	6
Культура поведения	2	4	4	6	4
Жилище	4	6	4	4	4
Транспорт	3	4	4	4	2
Торговля	7	6	6	4	4
Средства связи		6	8	8	4
Медицинская помощь		10	8	8	8
Учреждения, организации и предприятия		2	2	2	4
Экономика домашнего хозяйства				6	

Трудоустройство					6
Контрольные работы	2	2	4	2	4
Итого	34	70	70	70	64

Календарно - тематический план уроков СБО 5 класс 1 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1..Личная гигиена.		
1.1	Вводное занятие. Занятие личной гигиены для Здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. Практическая работа: (чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, ног, расчесывание и т.д.) Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов.	1	
1.2	Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Практическая работа: стирка личных вещей.	1	
1.3	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. Практическая работа: установление настольной лампы на рабочем столе.	1	
1.4	Влияние курения и алкоголя на развитие детского организма и окружающих.	1	

	Воспитание силы воли.		
2	Тема №2. Одежда и обувь.		
2.1	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение. Практическая работа: подбор одежды по сезону, в зависимости от назначения.	1	
2.2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. Практическая работа: чистка и сушка одежды и обуви.	1	
3	Тема №3.Семья.		
3.1	Родственные отношения в семье. Практическая работа: составление родового древа	1	
3.2	Состав семьи учащегося.Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи и их дни рождения. Практическая работа: определение состава семьи.	1	
3.3	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Сюжетно-ролевая игра: «Взаимоотношения в семье».	1	
4	Повторение. Тест за 1 четверть.		
	Итого	9	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1. Питание.		
1.1.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Практическая работа. Чтение рецептов. Подбор продуктов на приготовление блюд.	1	
1.2.	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Практическая работа. Первичная обработка сырых и вареных продуктов.	1	
1.3.	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Практическая работа. Приготовление винегрета.	1	
1.4.	Место приготовления пищи и оборудование его. Практическая работа. Приготовление напитка из варенья.	1	
1.5.	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Практическая работа. Приготовление бутербродов (холодных и горячих).	1	
1.6.	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Практическая работа.	1	

	Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения.		
1.7.	Сервировка стола. Практическая работа. Сервировка стола с учетом меню.	1	
	Итого	7	

Календарно - тематический план уроков СБО 5 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Жилище.		
1.1	Виды жилых помещений в городе, селе. Виды отопления в городе, селе. Практическая работа: дидактическая игра «Жилой дом». Рассказ о своём жилье.	1	
1.2	Виды жилья (собственное, государственное). Варианты квартир. Практическая работа: Организация рабочего места школьника. Соблюдение порядка в жилом помещении.	1	
1.3	Почтовый адрес дома, школы. Практическая работа: составление почтового адреса дома, школы. Написание индекса по шаблону.	1	
1.4	Почтовый адрес жилого помещения. Практическая работа: запись адреса на конверте, открытке.	1	
2	Тема № 2 Транспорт.	1	

2.1	Виды транспортных средств. Проезд в школу, интернат. Практическая работа: дидактическая игра «Пассажирский, грузовой транспорт». Составление маршрута от дома до школы.		
2.2	Поведение в транспорте. Практическая работа: ролевая игра «Автобус». Оплата проезда в транспорте. Экскурсия: коллективная поездка в транспорте.	1	
2.3	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Практическая работа: изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату.	1	
3	Тема № 3 Культура поведения.		
3.1	Значение осанки для общего здоровья. Формы исправления осанки. Практическая работа: составление правил для выработки правильной осанки. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.	1	
3.2	Формы обращения к старшим и сверстникам (при встрече, расставании, обращение с просьбой, вопросом). Практическая работа: дидактическая игра «Волшебные слова». Проблемные ситуации.	1	
3.3	Тестирование за 3 четверть.	1	
	Итого	10	

Календарно – тематический план уроков СБО 5 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Торговля.		
1.1	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Практическая работа: виды торговых предприятий (запись в тетрадь).	1	
1.2	Отделы продовольственных магазинов: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия и т.д. Практическая работа: дидактическая игра «Отделы продуктового магазина. Выбор продуктов по заданию».	1	
1.3	Продуктовые специализированные магазины: «Булочная», «Кондитерская», «Овощи – фрукты» и др. Практическая работа: дидактическая игра «Специализированный магазин. Выбор продуктов по заданию».	1	
1.4	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Правила поведения в магазине. Практическая работа: дидактическая игра «Магазин».	1	
1.5	Виды товаров : фасованные, на развес, на розлив. Правила покупки товаров. Практическая работа: дидактическая игра «Магазин». Выбор товара, подсчёт стоимости покупки.	1	
1.6	Срок годности продуктов питания. Правила хранения товаров. Практическая работа: определение по этикетке срока годности товара.	1	

1.7	Торговля. Продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимость, срок годности. Экскурсия в магазин: приобретение продуктов в магазине, проверка чека, сдачи.	1	
1.8	Тестирование за 4 четверть.	1	
	Итого	8	

Обучающиеся должны знать:

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы,ю правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Обучающиеся должны уметь:

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.

- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

Календарно - тематический план уроков СБО 6 класс 1 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1..Личная гигиена.		
1.1	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья. Способы закаливания. Практическая работа: обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн, выполнение утренней зарядки, выбор сезонной одежды, головного убора и обуви.	2	
1.2	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Практическая работа: уход за глазами	2	
1.3	Губительное влияние наркотиков, токсических веществ на живой организм детей и взрослых. Воспитание силы воли и настойчивости. Практическая работа: показ учебного фильма, тестирование.	2	

2	Тема №2. Одежда и обувь.		
2.1	Значение опрятного вида человека. Практическая работа: поддержание одежды в порядке: пришивание пуговиц, крючков.	2	
2.2	Поддержание одежды в порядке. Практическая работа: зашивание одежды по распоровшемуся шву, пришивание вешалок.	2	
2.3	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Практическая работа: стирка белья из хлопчатобумажных тканей (фартук, косынка, носовой платок).	2	
2.4	Глажение изделий из хлопчатобумажных тканей. Приборы и приспособления для глажения белья. Практическая работа: глажение изделий из хлопчатобумажных тканей (фартук, косынка, носовой платок).	2	
3	Тема №3.Семья.		
3.1	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность. Практическая работа: заполнение таблицы «Место работы членов семьи».	2	
3.2	Права и обязанности каждого члена семьи. Практическая работа: распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи.	2	
4	Повторение. Тест за 1 четверть.		

	Итого	18	

Календарно – тематический план уроков СБО 6 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1. Питание.		
1.1.	Гигиена приготовления пищи. Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов.	2	
1.2.	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Практическая работа. Мытье посуды.	2	
1.3.	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Практическая работа. Приготовление каш (молочных и рассыпчатых).	2	
1.4.	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Практическая работа. Приготовление блюд из картофеля (пюре, фри)	2	
1.5.	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Практическая работа. Приготовление блюд из яиц (варка, омлет).	2	

1.6.	Составление рецепта приготовления блюда. Практическая работа. Заварка чая.	2	
1.7.	Повторение. Тестирование.	2	
	Итого	14	

Календарно – тематический план уроков СБО 6 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Жилище.		
1.1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Практическая работа: подготовка помещений к зимнему сезону. Утепление окон.	2	
1.2	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Использование электропылесоса в уборке. Практическая работа: устройство, приёмы работы электропылесосом Соблюдение порядка в жилом помещении, правила и приёмы повседневной уборки помещения.	2	
1.3	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Практическая работа: чистка мебели, мытьё зеркал.	2	
2	Тема № 2 Транспорт.		
2.1	Городской транспорт. Оплата за проезд. Маршрут	2	

	передвижения по городу. Практическая работа: соблюдение правил проезда, расчёт стоимости проезда от дома до школы, выбор рационального маршрута передвижения до школы.		
2.2	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Практическая работа: расписание движения пригородных поездов. Схема «Зоны, направления», стоимость билета	2	
3	Тема № 3 Культура поведения.		
3.1	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, на дискотеке, музее, библиотеке). Практическая работа: запись правил поведения, сюжетная игра «Мы в театре».	2	
3.2	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Практическая работа: дидактическая игра «Волшебные слова, слова помощники». Ситуационные диалоги.	2	
4	Тема № 4. Торговля.		
4.1	Магазины промышленных товаров и их отделы. Практическая работа: дидактическая игра «Отдел магазина, товар».	2	
4.2	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Практическая работа: дидактическая игра «Специализированный магазин».	2	
4.3	Порядок приобретения товара, оплата.	2	

	Гарантийный срок, правила обмена товара. Экскурсия в магазин: знакомство с отделами магазина, видами товаров, приобретение товара, проверка чека.		
	Итого	20	

Календарно – тематический план уроков СБО 6 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Медицинская помощь.		
1.1	Виды медицинских учреждений, их значение в оказании медицинской помощи. Практическая работа: структура медицинского учреждения.	2	
1.2	Работники медицинских учреждений. Специализация врачей. Практическая работа: запись на приём к врачу	2	
1.3	Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная. Практическая работа: вызов врача на дом.	2	
1.4	Состав домашней аптечки. Экскурсия в аптеку: знакомство с отделами, медицинским оборудованием, с видом отпуска товаров, приобретение лекарств в аптеке.	2	
1.5	Меры предупреждения глистных заболеваний. Практическая работа: меры по предупреждению глистных заболеваний	2	
2	Тема № 2 Средства связи.	2	

2.1	Основные средства связи и их назначение (почта, телеграф, телефон, компьютер). Почта. Виды почтовых отправлений. Практическая работа: ознакомление с телефонным справочником, нахождение индекса почтового отделения по справочнику.		
2.2	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида, стоимость пересылки. Практическая работа: заполнение адреса на конверте, открытке.	2	
2.3	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг, тарифы. Практическая работа: составление текста телеграммы, заполнение телеграфного бланка, подсчёт стоимости телеграммы.	2	
3	Тема № 3 Учреждения, организации и предприятия.		
3.1	Детские дошкольные и образовательные учреждения их виды и назначение. Практическая работа:	2	
	Итого	18	

Обучающиеся должны знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия

- Виды междугородного транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮО, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения

Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 1 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Личная гигиена.		
1.1	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Практическая работа: мытье тела и волос.	2	
1.2	Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства. Особенности ухода за волосами. Практическая работа: подбор шампуня для мытья волос с учетом их состояния.	2	
1.3	Особенности ухода за кожей лица. Определение типа кожи. Практическая работа: подбор мыла для мытья кожи с учетом ее состояния.	2	
2	Тема № 2. Одежда и обувь.		
2.1	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Практическая работа: ремонт одежды (штопка и наложение заплат).	2	
2.2	Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Стирка изделий из шёлка вручную. Практическая работа: стирка изделий из шелка вручную.	2	
2.3	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Практическая работа: глажение белья, брюк, спортивной одежды.	2	
2.4	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в прачечную.	2	

3	Тема № 3. Семья.		
3.1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Практическая работа: уход за младшими детьми.	2	
3.2	Разучивание тихих и подвижных игр. Практическая работа: разучивание тихих и подвижных игр.	2	
	Итого	18	

Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1. Питание.		
1.1.	Виды питания. Рациональное питание. Практическая работа. Чтение рецептов, подбор продуктов.	2	
1.2.	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Практическая работа. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами.	2	
1.3.	Значение первых и вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Практическая работа. Приготовление блюд из овощей. Приготовление щей из свежей капусты.	2	
1.4.	Приготовление первых и вторых блюд из рыбы. Требования к качеству готовых блюд. Практическая работа. Приготовление рыбных котлет.	2	
1.5.	Приготовление первых и вторых блюд из мяса. Практическая работа. Приготовление мясных котлет. Приготовление картофельной запеканки.	2	
1.6.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Требования к составлению меню. Практическая работа. Приготовление киселя, компота.	2	
	Повторение. Тестирование.	2	

1.7.			
	Итого	14	

Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Жилище.		
1.1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Санитарная обработка помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Практическая работа: сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса. Подбор моющих средств.	2	
1.2	Способы и средства ухода за полом в зависимости от покрытия. Практическая работа: мытьё полов.	2	
2	Тема № 2 Транспорт.		
2.1	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал, его назначение, основные службы. Расписание поездов. Экскурсия на железнодорожный вокзал: службы вокзала, определение пункта назначения.	2	
2.2	Виды пассажирских вагонов, их назначение, устройство. Формы приобретения железнодорожных билетов, стоимость. Практическая работа: сюжетная игра «Билетная касса».	2	
3	Тема № 3 Культура поведения.		
3.1	Правила приёма приглашения в гости и формы отказа. Практическая работа: запись правил приглашения в гости, сюжетная игра «Приглашение в гости», составление текста письменного приглашения.	2	
3.2	Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарок. Правила поведения в гостях.	2	

	Практическая работа: сюжетная игра «В гости к.....»		
4	Тема № 4. Торговля.		
4.1	Универмаги, универсамы, сельмаг, сельпо их значение. Практическая работа: дидактическая игра «Магазин».	2	
4.2	Отделы магазинов. Распродажа товара по сниженным ценам. Стоимость товаров. Практическая работа: дидактическая игра «Магазин».	2	
4.3	Порядок приобретения товара, оплата, хранение чека. Экскурсия в магазин: знакомство с отделами магазина, видами товаров, приобретение товара, проверка чека.	2	
4.4	Тестирование за 3 четверть Подведение итогов.	2	
	Итого	20	

Календарно – тематический план уроков СБО 7 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Медицинская помощь.		
1.1	Виды доврачебной помощи. Практическая работа: оказание первой медицинской помощи: вызов скорой помощи, измерение температуры, обработка ран.	2	
1.2	Первая помощь при травмах: вывих, растяжение. Практическая работа: наложение тугей повязки.	2	
1.3	Меры по предупреждению переломов. Первая помощь при переломах. Практическая работа: Экскурсия в травмпункт, наблюдения за накладыванием гипса.	2	
1.4	Лекарственные растения в домашней аптечке. Практическая работа: приготовление настоя, отвара из лекарственных растений.	2	
2	Тема № 2 Средства связи.		
2.1	Виды бандеролей, порядок их отправления, упаковка.	2	

	Практическая работа: заполнение описи, бланков на отправку бандероли.		
2.2	Посылка. Порядок отправления стоимость пересылки. Практическая работа: определение стоимости отправки посылки	2	
2.3	Посылка. Виды и способы упаковки. Порядок отправления стоимость пересылки. Практическая работа: заполнение описи, бланков на отправку посылки, определение стоимости отправки.	2	
2.4	Экскурсия на почту.	2	
3	Тема № 3 Учреждения, организации и предприятия.		
3.1	Промышленные предприятия города, района, их значение для жителей города. Экскурсия на ближайшее промышленное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.	2	
	Итого	18	

Обучающиеся должны знать:

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 1 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1. Личная гигиена.		
1.1	Значение косметики для юноши и девушки. Подбор косметических средств и правила их нанесения. Практическая работа: подбор косметических средств	2	
1.2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием природных средств: отваров, масок. Практическая работа: использование масок из фруктов и овощей.	2	
1.3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы его сбережения: воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств. Практическая работа: способы сохранения здоровья.	2	
2	Тема № 2. Одежда и обувь.		
2.1	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Практическая работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2	
2.2	Правила и приёмы глажения блузок, рубашек, платков.	2	

	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Практическая работа: глажение рубашки – сорочки.		
2.3	Химчистка. Знакомство с предприятием и правилами пользования её услугами. Практическая работа: подготовка вещей к сдаче в химчистку.	2	
3	Тема №3. Семья.		
3.1	Грудной ребенок в семье. Кормление. Практическая работа: кормление из соски, с ложечки куклы.	2	
3.2	Грудной ребенок. Купание. Одевание. Пеленание. Уборка постели. Практическая работа: купание, одевание, пеленание куклы.	2	
3.3	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Практическая работа: мытье детской посуды и игрушек.	2	
	Итого	18	

Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1. Питание.		
1.1.	Виды теста: дрожжевое, пресное. Продукты, используемые для приготовления теста.	2	

	Практическая работа. Приготовление пресного теста, из него лапши.		
1.2.	Приготовление изделий из теста. Практическая работа. Выпечка печенья.	2	
1.3.	Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Практическая работа. Нарезка зелени и фруктов для сушки. Приготовление овощного салата.	2	
1.4.	Рецепты на заготовку продуктов впрок. Практическая работа. Запись рецептов на соления, варенья, консервирование, сушку овощей, фруктов и ягод.	2	
2	Тема №2. Культура поведения. Культура общения юноши и девушки.		
2.1.	Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»	2	
2.2.	Внешний вид молодых людей. Практическая работа. Подбор косметических средств, украшений, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности для турпохода и посещения танцев.	2	

2.3.	Правила поведения в зрелищных и культурных просветительских учреждениях. Сюжетно-ролевая игра «Способы ведения разговора»	2	
	Итого	14	

Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 3 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Жилище.		
1.1	Моющие средства для уборки кухни, санузла, ванны. Инструкции по применению моющего средства. Практическая работа: запись рекомендаций по выбору моющих средств. Работа с упаковкой, инструкцией.	2	
1.2	Уборка кухни, санузла, ванны. Значение чистоты, требования к режиму уборки. Правила уборки. Практическая работа: мытьё кафельных стен, чистка раковин.	2	
2	Тема № 2 Транспорт.		
2.1	Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты Расписание движения, порядок приобретения билетов, стоимость. Экскурсия на автобусную станцию.	2	
2.2	Водный транспорт. Порт, основные службы, маршруты. Расписание движения, порядок приобретения билетов, стоимость. Практическая работа: выбор пункта назначения, определение время и место отправления, расчёт стоимости проезда. Правила безопасной поездки на водном транспорте.	2	
3	Тема № 3 Экономика домашнего хозяйства.	2	

3.1	Бюджет семьи. Виды источников дохода, условия и порядок их получения. Практическая работа: определение суммы дохода семьи за месяц.		
3.2	Основные статьи расходов семьи. Оплата жилья. Правила экономии. Практическая работа: подсчёт расходов на день, неделю, месяц. Снятие показаний счётчика, заполнение квитанции.	2	
3.3	Сбережение. Значение и способы экономии расходов, Назначение сбережений, виды хранения. Виды вкладов в сбербанк. Экскурсия в сбербанк.	2	
4	Тема № 4. Торговля.		
4.1	Рынки. Виды рынков. Экскурсия на рынок: выявление системы расположения продаваемой продукции, выявление низких цен.	2	
4.2	Различие рынка и магазина. Правила поведения на рынке. Права покупателя. Практическая работа: сюжетная игра: «Покупаем на рынке».	2	
4.3	Тестирование за 3 четверть Подведение итогов 3 четверти.	2	
	Итого	20	

Календарно – тематический план уроков СБО 8 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
----------	------------	-----------------	------

1	Тема № 1. Медицинская помощь.		
1.1	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживании) Практическая работа: оказание первой медицинской помощи	2	
1.2	Первая помощь при несчастном случае (отравление, тепловой, солнечный удар). Практическая работа: оказание первой медицинской помощи	2	
1.3	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Приёмы оказания первой помощи. Практическая работа: оказание первой помощи при поражении электрическим током, попадании инородного тела.	2	
1.4	Первая помощь утопающему. Практическая работа: оказание первой помощи утопающему.	2	
2	Тема № 2 Средства связи.		
2.1	Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном – автоматом, таксофоном, квартирным аппаратом. Оплата за телефон. Практическая работа: правила пользования телефонным справочником.	2	
2.2	Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб, получение справок по телефону. Практическая работа: сюжетно – ролевая игра «Получение справок по телефону».	2	

2.3	Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего разговора, тариф. Практическая работа: расчёт стоимости разговора.	2	
2.4	Экскурсия на переговорный пункт.	2	
3	Тема № 3 Учреждения, организации и предприятия.		
3.1	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение. Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	2	
	Итого	18	

Обучающиеся должны знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 1 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема №1 Одежда и обувь.		
1.1	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей) Практическая работа: определение стиля одежды в соответствии с модой.	2	
1.2	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Практическая работа: определение собственных размеров одежды и обуви.	2	
1.3	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Практическая работа: выведение жирных пятен на одежде.	2	
2	Тема № 2. Семья.		
2.1	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Практическая работа: анализ и оценка различных семейных ситуаций.	2	
2.2.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Практическая работа: упражнения в планировании бюджета	2	

	семьи.		
2.3	Семейные традиции. Практическая работа: упражнения в распределении обязанностей в семье.	2	
3	Тема № 3. Культура поведения.		
3.1	Адекватность поведения в обществе. Практическая работа: анализ и оценка поступков людей.	2	
3.2	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Практическая работа: правила приема гостей.	2	
3.3	Повторение. Тест за 1 четверть.	2	
	Итого	18	

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 2 четверть

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
----------	------------	-----------------	------

1	Тема №1. Питание.		
1.1.	Диетическое питание. Практическая работа. Подбор рецептов диетического питания. Приготовление (первых блюд) вегетарианского борща.	2	
1.2.	Диетическое питание. Практическая работа. Составление меню диетического питания на день, неделю. Приготовление вторых блюд.	2	
1.3.	Питание детей ясельного возраста. Практическая работа. Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста и их приготовление.	2	
1.4.	Приготовление национальных блюд. Практическая работа. Запись рецепта национального блюда и его приготовление.	2	
1.5.	Приготовление национальных блюд. Практическая работа. Запись рецепта национального блюда и его приготовление.	2	
1.6.	Составление меню и сервировка праздничного стола. Практическая работа. Составление меню праздничного стола и его сервировка.	2	

1.7.	Повторение. Тестирование.	2	
	Итого	14	

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 3 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Жилище.		
1.1	Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа: упражнение в рациональной расстановке мебели в квартире, подборе деталей интерьера.	2	
1.2	Сохранение жилищного фонда. Практическая работа: правила сохранения жилищного фонда.	2	
2	Тема № 2 Транспорт.		
2.1	Авиатранспорт, его назначение. Аэровокзал, основные службы, маршруты, порядок приобретения билетов, стоимость. Практическая работа: выбор пункта назначения, определение номера рейса самолёта, стоимость билета. Правила поведения в аэропорту, во время полёта.	2	
3	Тема № 3 Трудоустройство.		
3.1	Учреждения и отделы по трудоустройству. Экскурсия в учреждение и отдел по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы.	2	

3.2	Правила оформления на постоянную работу и по договору. Документы при оформлении на работу. Практическая работа: составление деловых бумаг: анкета, автобиография, резюме, заявление.	2	
3.3	Деловые бумаги и правила их составления. Практическая работа: составление деловых бумаг: расписка, докладная записка, заявка и т.д.	2	
4	Тема № 4. Торговля.		
4.1	Значение ярмарок. Типы ярмарок: международные, межрегиональные, междугородные, межрайонные, сельские. Практическая работа: просмотр видеоматериала.	2	
4.2	Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Практическая работа: определение типа, вида ярмарки их назначение. Просмотр фрагмента кинофильма «Сорочинская ярмарка».	2	
5	Тема № 5 Учреждения, организации и предприятия.		
5.1	Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг. Правила пользования услугами. Профессии работников предприятий. Практическая работа: составление таблицы предприятий бытового обслуживания – назначение, услуги. Работа с таблицей «Прейскурант цен на услуги».	2	
5.2	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.	2	
	Итого	20	

Календарно – тематический план уроков СБО 9 класс 4 четверть

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Тема № 1. Медицинская помощь.		
1.1	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Практическая работа: профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	2	
1.2	Уход за больным. Практическая работа: сюжетная игра – больной в доме.	2	
1.3	Уход за больным. Применение лекарства. Практическая работа: чтение инструкции к показанию и применению лекарства, составление графика приёма.	2	
1.4	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Практическая работа: условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больным.	2	
2	Тема № 2. Средства связи.		
2.3	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Порядок отправления, стоимость. Практическая работа: заполнение бланков, расчёт стоимости перевода. Экскурсия на почту.	2	
2.4	Виды связи. Особенности каждого вида связи их значимость. Стоимость услуг. Практическая работа: выбор вида связи в зависимости от	2	

	необходимости и финансовых возможностей.		
2.5	Тестирование за 4 четверть Подведение итогов 4 четверти.		
	Итого	12	

Обучающиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Учебники, справочники

№ п/п	Наименование
Методическая литература для учителя	
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)
2	В.В. Воронкова, С.А. Казакова Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – М.: Издательство Владос, 2010. – 245 с. – (Коррекционная педагогика).
3.	Справочник выпускника М: Издательство Владос, 2009, -с. 190(Специальная коррекционная образовательная школа 8 вида)
4.	Технология/поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко. Девочки/ 7 класс О.В. Павлова Волгоград: Учитель, 2007.-191 с.
5.	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.
6.	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.
7.	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС,
8.	Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Образовательная область «Технология» М: Вита-Пресс, 2002.-192 с.
Учебные пособия для учащихся	
1.	Презентации по темам.
2.	Карточки-задания
3.	Тесты
4.	Перфокарты.
5.	Кроссворды
6.	Плакаты

